



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย  
จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย โดยพิจารณาพร้อมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อนกระบวนการศึกษา เพื่อผลผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

# สารบัญ

| เรื่อง/รายการ                                                                                                                     | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                            | ข    |
| ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                          | 1    |
| 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                                                           | 43   |
| 2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564                                                                      | 44   |
| 3. ยุทธศาสตร์ พันธกิจ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                                                                      | 48   |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                                                | 53   |
| 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                       | 57   |
| 5. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                                             | 58   |
| 6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                                                      | 59   |
| 7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา                                                                                                        | 64   |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                      | 67   |
| 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)                                                                       | 67   |
| 3.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                                   | 68   |
| ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                                      | 69   |
| 3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย                                                               | 71   |
| ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผน<br>ใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย | 75   |
| ภาคผนวก                                                                                                                           |      |
| โครงการ 148 โครงการ                                                                                                               |      |
| รายละเอียดการคำนวณ เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     |      |

# สารบัญ

เรื่อง/รายการ

หน้า

ภาคผนวก

อัตราเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย  
ครุภัณฑ์เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา

ประมาณการวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564



## ส่วนที่ 1

## บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง



ไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์** ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกอราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหามแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศใน



ด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และ สังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติ ต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการ ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศ ได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีอัธยาศัยดี อ่อนน้อม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี



ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธะหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

### 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)



21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง
5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
  29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
  32. การปรับสมดุลภาครัฐ
  33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
  34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
  35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
  36. การแก้ไขกฎหมาย
  37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

#### 1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติ



หน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

**ประเด็นปฏิรูปที่ 1** การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**พันธกิจที่ 1** การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

**กลยุทธ์ที่ 1** การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

**2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

**ประเด็นปฏิรูปที่ 2 :** ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 2** นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

**แผนงานที่ 1** การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของ หน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงานเช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

**กลยุทธ์ที่ 3** บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

**แผนงานที่ 1** การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

**กิจกรรม**

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถ

นำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมายที่ 2** จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพื่อกะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

**ประเด็นการปฏิรูปที่ 3** โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละเลยความเป็นนิติบุคคลของกรม

**แผนงานที่ 1** การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร



แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform) กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินแผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินการบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง มีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง มีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน



**ประเด็นการปฏิรูปที่ 1** เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมที่ 2** ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

#### 8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพ ของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

##### เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

##### ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

**กิจกรรม** การจัดสัมมนาเรื่อง "การรู้เท่าทันสื่อ" ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

#### 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยกภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**เป้าหมาย** คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

**ประเด็นการปฏิรูปที่ 5** การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

##### กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

##### 11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**เป้าหมาย** ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

**ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง**

**กลยุทธ์ที่ 1** เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

**กิจกรรมที่ 1.9** สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

**ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกัน**

**กลยุทธ์ที่ 2** ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

**กิจกรรมที่ 2.2** ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

**กลยุทธ์ที่ 3** เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

**กิจกรรมที่ 3.3** วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

**กลยุทธ์ที่ 4** ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

**กิจกรรมที่ 4.3** พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

**4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็น



ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวย่อเยื้อ ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความสุข

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม



3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เต็มที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางยุทธศาสตร์พัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** ให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขับเคลื่อนก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตาม



แนวระเบียนเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนเร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในสถานการณ์การปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน** ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ** การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมี



ศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

### 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน



6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

**นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ** โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธินิยมแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดนการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

**2.1 ในระยะเร่งด่วน** รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาชายแดน การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมืองการจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น



2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธิมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่าง จากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อแก้ไขปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหา ได้

2.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศ เป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนทาง การศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

### นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้ง จะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือ กิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักพิง และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.3 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

3.4 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

### นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษา ทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบ อาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสม กับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงบูรณาการระบบการกู้ยืม เงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัด ให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง



4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิบัติการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการ ลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งดึงดูดใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ซึ่งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินการควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

6.2 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำโดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

6.3 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและการกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศไทยในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

**นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน**

7.1 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

**นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม**

8.1 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

**นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน**

9.1 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

**นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้



10.2 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.3 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านที่จะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ให้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ซึ่งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

## 7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดคนนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศร. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน



## 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคในส่วนของภาคใต้ชายแดน ดังนี้

### ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน

“เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์”

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เพื่อความมั่นคงให้กับภาคการผลิต
2. พัฒนาเมืองสู่ไฮเทค-โลกและเมืองเบตงให้เป็นเมืองการค้าและเมืองท่องเที่ยวชายแดน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

## 9. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

### 2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

#### แนวทางหลัก

#### 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์



1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

## 1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดินในสถานศึกษา

## 2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการศึกษาวิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

## 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

### แนวทางหลัก

### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

#### 3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับ ชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### 3.1.2 การส่งเสริม ปู่ย่าคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างชาติ ซึ่งไม่แตกต่างการสร้างชาติมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) ธรรมะให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”



## 3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- 3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด
- 4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมสวดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

## 3.1.4 การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูป คณะทำงานออกข้อสอบ

## 3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## 3.2.1 การสรรหาครู

- 1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)
- 2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

## 3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

## 3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

- 1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online
- 2) หน่วยงานดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## 4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ



4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

#### 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

#### 6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

##### 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... จำนวน

12 ฉบับ ดังนี้

##### 6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....
- 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ....
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

##### 6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ....
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ....

##### 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

##### 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก



## 10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาคเป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิit พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

### เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเภท
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม



4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
14. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการ ได้อย่างทั่วถึง
15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
20. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีน้ำเงินของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

24. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

## 11. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### 1. แผนงานพื้นฐาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

- ดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดทำแผนที่สำคัญ อาทิเช่น ขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับ แผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด แผนตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561

- จัดระบบและบริหารงานการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบและการบริหารงานของการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 43 จังหวัด เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวนทั้งสิ้น 2,150 คน

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบราชการ โครงสร้างและระบบงานกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงบทบาทภารกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังที่เหมาะสมกับ การขับเคลื่อนภารกิจในปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐมีการบริหารจัดการที่ดี และมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นขั้นตอน สามารถกำหนดแผนผังความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อแสดงให้เห็นการไหลของงานที่เชื่อมต่อกันในแต่ละสำนัก/หน่วยงาน



ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ สำหรับส่งมอบงานหรือบริการไปยังผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 111 สำนัก ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุง เฉลี่ยในภาพรวม 35 สำนักมีผลการประเมิน 4.0048 ระดับดีกว่าเป้าหมาย

- ระบบบริหารจัดการในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ อาทิเช่น โครงการ ผูกอบรมลูกเสือ เนตรนารี วิชาจราจร ปี 2561 โดยผูกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษา จำนวน 3 วัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นลูกเสือ หรือเนตรนารีในสถานศึกษา จำนวน 100 คน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดโครงการค่ายแกนนำเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ความดี จำนวน 15 คน

- ปรับปรุงกฎหมายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา พระราชกฤษฎีกา ทบพทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2548 ซึ่งมีผลใช้บังคับแล้วตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2558 ได้กำหนดให้ผู้รักษาดำเนินการตามกฎหมายต่างๆ มีหน้าที่จัดให้มีการพิจารณาทบทวน ความเหมาะสมของกฎหมายทุกฉบับ ทุก 5 ปี กระทรวงศึกษาธิการมีการจัดประชุมยกร่างกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถยกร่างกฎหมายได้ทั้งหมด จำนวน 3 ฉบับ คือ ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้เครื่องวิทยุคมนาคม พ.ศ. .... ร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... และร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการมอบอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่บุคคลอื่น พ.ศ. .... นอกจากนี้เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดทำข้อบังคับสภาการศึกษาไทย หมวดที่ 9 ว่าด้วยยุวกาชาด พ.ศ. .... พร้อมปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาดว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

- อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เป็นผู้รับผิดชอบในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อบริหารจัดการงานสำนักงาน และการเรียน การสอนของสถานศึกษาภายใต้โครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา โดยมีสถานศึกษาที่ให้บริการทั้งสิ้น 33,231 แห่ง แต่ขณะนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถเลือกผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เองและสำหรับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ (วังจันทน์เกษม) ให้ปรับเปลี่ยนโดยใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา (Uninet) ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2561 เป็นต้นไป



- การพัฒนาและปรับปรุงแอปพลิเคชันกวดูรู้ที่เรียน ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาและปรับปรุง แอปพลิเคชันกวดูรู้ที่เรียน เพื่อปรับปรุงข้อมูลเพิ่มเติมให้ระบบมีความสมบูรณ์ รวมทั้งให้มีการออกแบบ แอปพลิเคชันที่สวยงาม น่าติดตาม เนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจได้ง่าย และมีการอัปเดตข้อมูลให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงอื่นๆ ให้เป็นระบบเดียวทั้ง ประเทศ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งหมด ทั้งภายในกระทรวงและ ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ร่วมกันได้ จำนวน 5 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย (1) ฐานข้อมูลประวัติ นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียน (2) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (3) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และบุคลากรอื่น (4) ฐานข้อมูลรายละเอียดสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา และ (5) ฐานข้อมูลประวัติผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาไปสู่ Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ และแก้ปัญหานักเรียนเข้าซ้อนในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

- การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ข้าราชการและ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ (1) อบรมการใช้ระบบ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ให้สามารถใช้งานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ จำนวน 60 คน (2) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติให้ความรู้และเพิ่ม ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการผลิตข้อมูลสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย (ก) หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติสำหรับการจัดทำรายงานและการนำเสนอสารสนเทศ (อบรม จำนวน 2 รุ่น) จำนวนทั้งสิ้น 111 คน (ข) หลักสูตรที่การออกแบบและการพัฒนาสารสนเทศด้วย เครื่องมือ Tableau Server (อบรมจำนวน 1 รุ่น) จำนวนทั้งสิ้น 17 คน (3) โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความรู้เกี่ยวกับ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2559 - 2561) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (พ.ศ.2561-2564) และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2561 ได้แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561-2564 (4) โครงการ พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาเว็บไซต์ให้ได้ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) การปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทุกคนเข้าถึงได้ (Web Accessibility) และสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ จำนวน 80 คน (5) โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เพื่อการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสามารถ แก้ไขปัญหาเครือข่ายภายในองค์กรของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำนวน 47 คน

- การสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการติดตั้งและให้บริการเครือข่ายสื่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ กศน.ตำบล จำนวน 3,200 แห่ง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สามารถ ใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างสม่ำเสมอเพื่อเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

- โครงการการผลิตรายการเกี่ยวกับลูกเสือเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม เพื่อจัดทำต้นฉบับและผลิตสื่อกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการลูกเสือ นำสื่อ เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้หลายแนวทางเพิ่มขึ้น และเผยแพร่สื่อกิจกรรมลูกเสือไปยัง หน่วยงาน/สถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านลูกเสือ มีการผลิตต้นฉบับสื่อรายการเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อเผยแพร่



ทางช่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1. เงื่อนไข 2. แผนที่ และเข็มทิศ 3. ระเบียบแถว

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

- ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้รับการ จำนวน 92,877 คน โดยมีกิจกรรมสำคัญ อาทิเช่น การส่งเสริมเยาวชนและลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การผลิตรายการเกี่ยวกับลูกเสือเพื่อเผยแพร่ทางช่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี ประจำปี 2561 (กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดทั่วประเทศ) จัดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นต้น รวมถึงดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,309 ครั้ง

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) โดยมีผู้ให้บริการ จำนวน 2,410,376 คน และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศ รวม 610 รายการ ประกอบด้วย ผลิตรายการโทรทัศน์ รายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้ จำนวน 210 รายการ ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาประชาชนตลอดช่วงวัยจำนวน 350 รายการ รายการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กศน. จำนวน 50 รายการ (2) จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร 8 ครั้ง รวม 11 จังหวัด มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมจำนวน 3,520 คน (3) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการ ของ ETV ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ จัดพิมพ์เอกสารประกอบ กิจกรรมทีวีเข้มสัญจรและการรับชมรายการ จำนวน 8,250 เล่ม และจัดทำสำเนารายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ DVD จำนวน 200 ชุดรวมเป็น 12,800 แผ่น

- ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้การอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา (อำเภอสะบ้าย้อย จะนะ เทพา นาทวี) ดังนี้ (1) ให้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 306 โรง ครู 8,859 คนๆ ละ 2,500 บาท/เดือน

- สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย โดยมีสถานศึกษาเอกชน ผู้เรียน ผู้สอน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการสนับสนุน จำนวน 2,680 แห่ง ดังนี้ (1) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ละ 2,000 บาท/เดือนจำนวน 2,111 ศูนย์ และค่าตอบแทนผู้สอนจริยธรรมศึกษา คนละ 3,000บาท/เดือน จำนวน 12,112 คน (2) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ สนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน 382 แห่ง แห่งละ 1,000 บาท/เดือน และค่าตอบแทนผู้สอนจริยธรรมศึกษาคนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,176 คน (3) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) จัดสรรเงินเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เพื่ออุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) คนละ 2,000 บาท /เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 646 คน 166 แห่ง (4) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) จัดสรรเงินค่าตอบแทนครูสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) คนละ 2,000 บาท/



เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) จำนวน 60 คน 21 แห่ง

1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย (1) มีผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 1,034,428 คน และ (2) นักเรียนและนักศึกษา ในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,059,115 คน

- จัดการศึกษานอกระบบ โดยมีประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 1,924,251 คน และจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 17,624,938 คน ซึ่งดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ อาทิเช่น โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสนับสนุนงบประมาณให้กับครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง ศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน เป็นค่าจ้างครู ศศช. จำนวน 92 คน ทุนการศึกษาครู ศศช. จำนวน 45 คน ค่าพาหนะครู ศศช. จำนวน 618 คน ค่าบริหารจัดการโครงการให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา จำนวน 281 แห่ง ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง จำนวน 1,500 คน ได้รับการฝึกอบรมพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเสวนาฐานการเรียนรู้และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมการรู้หนังสือ ให้สามารถพูด อ่าน และสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้จำนวน 1,764 คน พัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองสร้างอาชีพ สร้างรายได้และมีส่วนร่วมในการรักษาสีน้ำผึ้ง จำนวน 15,120 คน โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนโดยผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนจำนวน 160 รายการ

- 2) จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน 1,276 รายการ

- 3) ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ดังนี้ หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน 100 รายการ หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน 1,733 หน้าเบรลล์ ทำสำเนาหนังสือเสียงส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับคนพิการ ในรูปแบบ cd จัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายประเภทผู้บกพร่องทางการเห็น จำนวน 2,080 แผ่น

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน อยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวนผู้รับทุนที่กำลังศึกษาทั้งหมด 1,127 คน แบ่งเป็นรุ่นที่ 3 จำนวน 613 คน และรุ่นที่ 4 จำนวน 514 คน โดยมีนักเรียนส่วนหนึ่งสำเร็จการศึกษาแล้ว

1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

- การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการที่สำคัญ อาทิเช่น ดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 60 คน และพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) รุ่นที่ 5 จำนวน 40 คน



การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ฉบับที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 80 คน พัฒนาหลักสูตรบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 10 รายวิชา เป็นต้น

- การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการดังนี้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุผลพิเศษ

- การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการวิเคราะห์คำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 13/2556 ส่งเสริมวิเคราะห์คำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 13/2556 จำนวน 1,962 ราย พัฒนาระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยประชุมปฏิบัติการได้ (ร่าง) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนเนื่องจากมีการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะฯ สายงานการสอนใหม่ เพื่อเลื่อนเงินเดือนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและ ได้ (ร่าง) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทบพวน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย องค์ประกอบตัวชี้วัดด้านปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน และเกณฑ์การตัดสิน ให้สมบูรณ์และครอบคลุมกับทุกส่วนราชการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จนได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรการบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555 ได้ (ร่าง) ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555

- การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... เพื่อแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... ผลการสัมมนาได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบการเสนอปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ ให้มีความสมบูรณ์ตามบริบทและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

- การสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ จำนวน 114,048 คน



• จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างจิตสำนึกการวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูที่กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 35 จังหวัด จำนวน 99 คน

2. แผนงานบูรณาการ จำแนกตามแผนงานบูรณาการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องมี 9 แผนงาน ดังนี้

2.1 แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้ โครงการจัดฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด โดยจัดฝึกอบรมหลักสูตร “การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์” จัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงมหาดไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 938 คน

2.2 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 6 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิเช่น ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 7,195 คน ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนใต้ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 138,183 คน จัดกิจกรรมดาวเด่นและแนวทางการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดกิจกรรมย่อย “เพิ่มเวลารู้ สู้้องชาวใต้” ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น จัดอบรมตัวเข้มระยะสั้น 5 สาขาวิชาหลัก (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา) ให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 รุ่นทั้งสิ้น 7,900 คน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถาบันปอเนาะ จำนวน 396 คน ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนปอเนาะ จำนวน 9,829 คน จัดมหกรรมนิทรรศการผลการดำเนินงานในสถาบันปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1 วัน มีผู้เข้าชมงาน 3,510 คน โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระตาบส จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณชีวิต รุ่นที่ 8 และรุ่นที่ 9 จำนวน 140 คน จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่หมู่บ้านชายแดนใต้ (เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้และการใช้ภาษามลายู) ภาพรวมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25,379 คน จัดค่ายแหล่งเรียนรู้วิถีเกษตร วิถีชาวใต้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 879 คน โครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ โดยจัดแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี “MOE CUP U-18” สนามกีฬากลาง จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมมากกว่า 5,000 คน จัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสนามกีฬากลาง จังหวัดปัตตานี ส่วนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 2,056 คน และจัดมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม ตามอัจฉริยะภาพสู่วิถีการเรียนรู้ของคนชายแดนใต้ โดยการประกวดภาพยนตร์ ภายใต้หัวข้อ “พระอัจฉริยภาพในหลวงรัชกาลที่ 9 สู่วิถีการเรียนรู้” และจัดนิทรรศการเชิดชู พระอัจฉริยภาพ และผลงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเยลา มีผู้เข้าร่วมงาน 7347 คน เป็นต้น



2.3 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด มีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญดังนี้ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิเช่น การอบรมวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการดูแลด้านจิตสังคมในสถานศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม 500 คน จัดกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ จำนวน 349,1121 คน จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยม อาชีว และอุดมศึกษา มีกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ จำนวน 3,491,121 คน จัดประชุมประสานแผนเพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2561 คน มีผู้เข้าร่วม 154 คน จัดหาชุดตรวจหาสารเสพติดเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่แพร่ระบาด จำนวน 13,254 แห่ง ชุดตรวจยาบ้าแบบหยด Meth Card จำนวน 40,000 ชุด และชุดตรวจกัญชาแบบหยด THC Card จำนวน 5,000 ชุด

2.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล โดยอบรมประชาชน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) (2) หลักสูตร E-commerce สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์ มีกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน 7,424 ตำบล โดยมีผลการจัดอบรมให้ประชาชนรวมทั้งสิ้น จำนวน 234,251 คน

2.5 แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 6 โครงการ ซึ่งมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา 6 เรื่อง ได้แก่ (1) การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน (2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา (3) ผลกระทบการฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (4) กลยุทธ์ การบริหารจัดการ 4M ที่ส่งผลความสำเร็จของหน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน (5) การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (6) การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรมขั้นสูง

2.6 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 6 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย โดยให้การอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน จำนวน 564,143 คน และในระดับประถมศึกษา จำนวน 1,017,677 คน จัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการให้แก่ผู้ว่างงานหรือคนวัยแรงงานในบ้านที่มีผู้สูงอายุ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 4,621 คน และ (2) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 883 คน

2.7 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 15 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิเช่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 849,914 คน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษาสมทบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สะเต็มศึกษา : ต้นกล้า Smart Trainer Team จำนวน 229 โรงเรียน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เป็นศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 154 โรงเรียน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม



และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเอกชน มีการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนพิการ และจัดพิมพ์คู่มือการศึกษาสำหรับอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน มีโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา จำนวน 446 โรง โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer โดยจัดอบรมให้กับประชาชนในตำบล/แขวง แห่งละ 10 คนขึ้นไป มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านการเกษตร จำนวน 52 ตอน นำไปเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 14,848 ชุดและมีผู้เข้าอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพ บริบทและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 74,945 คน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษาออกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน กศน. จำนวน 1,034,428 คน กิจกรรมอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญ จำนวน 2,055,276 คน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยอีก 1 เรื่อง คือ การพัฒนาชุดเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติสำหรับประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น

**2.8 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม** มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดย กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการลดขยะในชุมชน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 155,904 คน การให้ความรู้เรื่องของการคัดแยกขยะแก่คนในชุมชน ทำให้มีปริมาณขยะมูลฝอยที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 7,955 ตัน

**2.9 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อจัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ ประชาชน เข้าร่วมงาน จำนวน 3,000 คน

## 12. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้ “ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้



1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนึงจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”



"ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ตูแสด เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

5. ประการศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- 1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง
- 2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง
- 3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง
- 4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
- 7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัด
- 8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง



9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์ เป็นหน่วยงานการศึกษา (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2561)

ข้อ 2 ให้จัดตั้งสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์ เรียกโดยย่อว่า “สбы.” เป็นหน่วยงานการศึกษา มีฐานะเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจบูรณาการการศึกษาในระดับกระทรวงและระดับภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (1) มีอำนาจหน้าที่ให้สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แนวทาง และมาตรการดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาคหรือจังหวัด เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ เพื่อสร้างความสมดุล เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

2) เสนอความเห็นทางกฎหมายต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งดำเนินงานในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะกรรมการหรือคณะทำงานซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะทำงานซึ่งแต่งตั้งโดยอนุกรรมการ

3) กำกับดูแล สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาคและระดับจังหวัดทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4) สนับสนุน และส่งเสริมการนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาค และระดับจังหวัด ในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของประเทศ

5) สนับสนุน และส่งเสริม งานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมจัดการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาคและระดับจังหวัดและประสานการดำเนินงานกับส่วนราชการหรือหน่วยงานในส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6) เฝ้าระวัง ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย แนวทาง ข้อสั่งการ และมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

7) บูรณาการการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือกและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

8) ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจและให้ข้อมูลแก่หน่วยงาน สื่อมวลชนและภาคส่วนต่างๆ ให้รับรู้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

9) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคหรือหัวหน้าส่วนราชการ

**13. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

**จุดแข็ง (Strength)**

1. เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นอันดับ 2 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
2. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
3. มีหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายอยู่ทุกจังหวัด/ภาค
4. ช่องทางการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้มีหลากหลายช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
5. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง รวม 44,988 แห่ง กระจายเข้าถึงชุมชนทั่วประเทศ
6. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
7. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบมีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ
8. โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันรับรองมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
9. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
10. มีระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
11. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

**จุดอ่อน (Weakness)**

1. การปรับปรุงและประกาศใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐมีความล่าช้าในด้านโครงสร้างการบริหาร และการบริหารราชการแบบบูรณาการ
2. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และบุคลากรในการปฏิบัติงาน
3. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่ถึงผู้เรียนโดยตรง
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งานของผู้รับบริการ
5. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขาดความเป็นเอกภาพ และไม่เป็นปัจจุบัน
6. การจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบขาดระบบนิเทศที่เข้มแข็ง
7. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดขาดขวัญกำลังใจด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชั้น ป.6 ม. 3 และ ม. 6 ช่วงปีการศึกษา 2558- 2559 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50



9. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้
10. ผลงานวิจัยขาดความเชื่อมโยงสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพัฒนา
11. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนไม่เท่าเทียมกับโรงเรียนรัฐ
12. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษานอกระบบยังไม่สอดคล้องกับสภาพเป็นจริงที่มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
13. ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ขาดสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
14. ครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโรงเรียนเอกชนไม่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
15. ขาดแคลนครูเฉพาะทางเพื่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
16. ระบบพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพครูยังไม่สัมพันธ์กับคุณภาพผู้เรียน
17. ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

#### โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมด้านโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังคนที่เหมาะสม บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วย กฎ ระเบียบที่ทันสมัยกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา
4. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ ทิศทางของประเทศในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม
5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกอย่างฉับพลัน กระตุ้นให้หน่วยงานและ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์ พื้นฟู รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
7. การเปิดประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community) ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้กับเครือข่ายระหว่าง ประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
8. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาส ทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
9. สภาการวิจัยแห่งชาติสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการศึกษา พัฒนานักวิจัยการศึกษา และสร้างวิจัยใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการหน่วยงานและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
10. มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อศึกษาเป็นแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษา



11. คำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ยกระดับนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” ให้เป็นหน้าที่ของรัฐบาลและมาตรการตามกฎหมาย เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม

12. นโยบายรัฐบาลปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา เป็นการสร้างความทั่วถึงเข้ารับบริการทางการศึกษา

13. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

14. นโยบายขับเคลื่อนการบริหารราชการด้วยกลไกประชารัฐ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

15. จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าตามเส้นทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

#### ภัยคุกคาม (Threats)

1. นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

2. งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. กระแสวัฒนธรรมข้ามชาติ มีผลกระทบต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

5. สถานการณ์ความไม่สงบของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

6. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ และสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

7. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

8. ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชน มีผลต่อโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน



## 1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและภูมิประเทศและภูมิภาค

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ค่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

### เป้าหมายบริการ

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ



## 2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล



4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ



## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เผชิญภัยคุกคามรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนุญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่ต้นแบบการจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่ต้นแบบการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562

## 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีการกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)



- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน



### 3.ยุทธศาสตร์ พันธกิจ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

#### พันธกิจ

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

#### นโยบายการจัดอาชีวศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

##### ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน การวัด ประเมินผล

1. การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0
2. ภาษาต่างประเทศ
3. ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
4. ทวิภาคี
5. การเป็นผู้ประกอบการ
6. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ
7. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
8. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
9. STEM Education
10. การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
11. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
12. การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
13. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ



14. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
  15. ธนาคารขยะ
  16. พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
  17. พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0
  18. การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
  19. พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยวัดกรรมการศึกษาขึ้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบเจตยความต้องการครูในศตวรรษที่ 21
  20. พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
  21. พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
  22. พัฒนาระบบการนิเทศโครงการ
- ประเด็นที่ 2 ผลิพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

1. แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
2. ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
3. ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
4. ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษา
5. วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
6. การพัฒนาทักษะอาชีพ
7. TVET TEPE Online
8. พัฒนาครูในสถาน
9. พัฒนาคูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
10. พัฒนาคูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
11. เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร
12. จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
13. พัฒนาลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
14. การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
15. เร่งแก้ไขปัญหาคารขาดแคลนครู
16. ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
17. ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
18. พัฒนาคู คูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
19. Boot Camp
20. TVET TEPE Online



21. สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
22. ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
23. ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงความต้องการของพื้นที่
24. สร้างขวัญกำลังใจซ่อมบ้านพักครู

**ประเด็นที่ 3 ผลผลิตพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

1. คำนิยมอาชีวศึกษา แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทรับน้องใหม่
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
3. ความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
4. กรอ.อ.กรอ.อค.
5. สานพลังประชารัฐ
6. วิจัยและใช้ประโยชน์
7. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวีศึกษา
8. ม.44 แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท
9. เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0
10. ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนสร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ./อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
11. ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อค/อ.กรอ.อค.
12. พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
13. ทวิภาคี
14. ทวิวุฒิ
15. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับเตรียมกำลังคน APEC
16. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (RE – PROFILE) ทบพนบทบพท สถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
17. สานพลังประชารัฐด้านกานยกระดับคุณภาพชีวิต
  - RE – branding
  - Database of Supply and Demand
  - Excellent Model School
  - Standard and Certification Center
18. การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
19. การส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมนโยบาย (อาชีวศึกษา)

**ประเด็นที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**

1. ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
2. กลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
3. อาชีวะทุกช่วงวัย
4. อาชีวะตลอดชีวิต
5. เตรียมอาชีวะมัธยมต้น (Pre.Ved)
6. สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
7. แก้ไขปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
8. แก้ไขปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาทางการเงิน(เอกชน)
9. แก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น
10. เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre.Ved) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
11. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

**ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

1. การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
2. บุคลากรเครือข่าย ICT
3. บุคลากร Content
4. บุคลากรสื่อสาร
5. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

**ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
4. ธรรมนูญการบริหารจัดการ
5. ระบบงบประมาณ
6. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574
7. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
8. Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี
9. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 261 (แผนคำขอ)
10. พ.ร.บ. การศึกษา
11. การรับนักศึกษาปี 2563
12. สร้างค่านิยม อาชีวศึกษา
13. การแก้ปัญหาการออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
14. การบริหารงานส่วนภูมิภาค



15. รวมภาครัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาภาคเอกชน)
16. ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาเอกชน
17. กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
18. ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
19. ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการ
20. เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมโครงการ
21. สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชด.



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

#### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิทยาลัย

##### ปรัชญา

“ประเพณีดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา สามัคคี”

##### วิสัยทัศน์

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการภายใต้การบริหารงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน สถานประกอบการทั้งในระบบ นอกบบและทวิภาคี
3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีร่วมกับชุมชนเพื่อความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาชีพ
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาและประกอบอาชีพ

##### เอกลักษณ์

“บริการดี”

##### อัตลักษณ์

“มีคุณธรรม”

**เป้าประสงค์**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศตรงตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เป็นเครือข่ายความร่วมมือ
3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชน อย่างสมดุล
4. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในทุกด้าน
5. ส่งเสริมบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เป็นนักประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

**วัตถุประสงค์วิทยาลัย**

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปในพื้นที่ห่างไกลได้มีความรู้ด้านวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพที่มีอยู่ให้มีมาตรฐาน และพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังใจคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาอื่นๆและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น****จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี 100% และทวิศึกษา
2. พัฒนาการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
3. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแก่มัธยม กับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่
4. พัฒนาการเรียนการสอนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน
5. พัฒนาด้านวิจัย สื่อ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน โครงการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์
6. ลดปัญหาการออกกลางคัน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนการสอนคุณธรรม ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์และอัตลักษณ์สถานศึกษาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และบูรณาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



### 3. กลยุทธ์และมาตรการ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์และมาตรการสถานศึกษา

##### ด้านที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

1. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
2. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. STEM Education
4. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
5. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
6. การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
7. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
8. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีทะนุบำรุงและอุปถัมภ์ พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. ธนาการขยะ
10. พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
11. พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0
12. การสอนทางไกล DLIT/DLTV
13. พัฒนาคู่มือใหม่ด้วยนวัตกรรม การศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความถูกต้องในศตวรรษที่ 21
14. พัฒนาคู่มือใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น รักภูมิใจในชาติเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนว STAR ATEMS
15. พัฒนาระบบประเมินและคุณภาพ
16. พัฒนาระบบการนิเทศ

##### ด้านที่ 2 ผลผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
2. เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
3. ส่งเสริมให้ครูโดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
4. ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาคู่มือโดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
6. Boot Camp
7. TVET TEPR Online
8. สร้างระบบแนะแนวและทดสอบความถนัด
9. สร้างขวัญกำลังใจซ่อมบ้านพักครู

**ด้านที่ 3 ผลิตภัณฑ์กำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
2. เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุค ประเทศไทย 4.0
3. ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ และเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐเอกชนในพื้นที่
4. ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ.
5. พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกย.
6. ทวิภาคี
7. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
8. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับบุคลิกวิชาชีพ
  - (1) Re - banding
  - (2) การจัดทำฐานข้อมูล Demand and Supply
  - (3) Standard and Certification Center
  - (4) Standard and Certification Center
9. การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมวิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

**ด้านที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

1. สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. การแก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
3. การแก้ไขปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
4. การแก้ปัญหาเด็กตกหล่น
5. เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
6. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ด้านที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

1. การบูรณาการเครือข่าย ICT
2. การบริการ Content
3. บูรณาการสื่อ
4. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

**ด้านที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

1. การรับนักเรียน นักศึกษา ปี 2563
2. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
3. การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐชนเอกชน
4. ปรับกระบวนการพิจารณาความคิดความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
5. แก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบ
6. การเผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์การ



#### 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

##### 4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องเพียงพอับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นรวมทั้งความก้าวหน้าทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศจึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งของประเทศอันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพไปสู่ท้องถิ่นห่างไกล

##### 4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อภาษาอังกฤษ Nikhomkhamsoi Industrial And Community Education college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 119 หมู่ที่ 1 ถนน ชยางกูร (สายมุกดาหาร-อุบลราชธานี)

ตำบล นิคมคำสร้อย อำเภอ/เขต นิคมคำสร้อย รหัส 49130

โทรศัพท์ โทร.0-42662-564

โทรสาร โทร. 0-4266-2522

เว็บไซต์ [www.nk-icc.ac.th](http://www.nk-icc.ac.th)

อีเมล [mukdahan02@hotmail.com](mailto:mukdahan02@hotmail.com)

เนื้อที่ของสถานศึกษา 200 ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 6 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 48 ห้อง ได้แก่

1. อาคารพาณิชย์กรรม จำนวน 1 หลัง 21 ห้อง
2. อาคารอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง 17 ห้อง
3. อาคารสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 หลัง 4 ห้อง
5. หอประชุมโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง - ห้อง
6. อาคารโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
7. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ขนาด 704 ตารางเมตร

##### 4.3 สีประจำวิทยาลัย "สีแดงเลือดหมู - สีเทา"

สีแดงเลือดหมู ความหมาย เป็นสีแดงถึงความสามัคคีของชาววิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

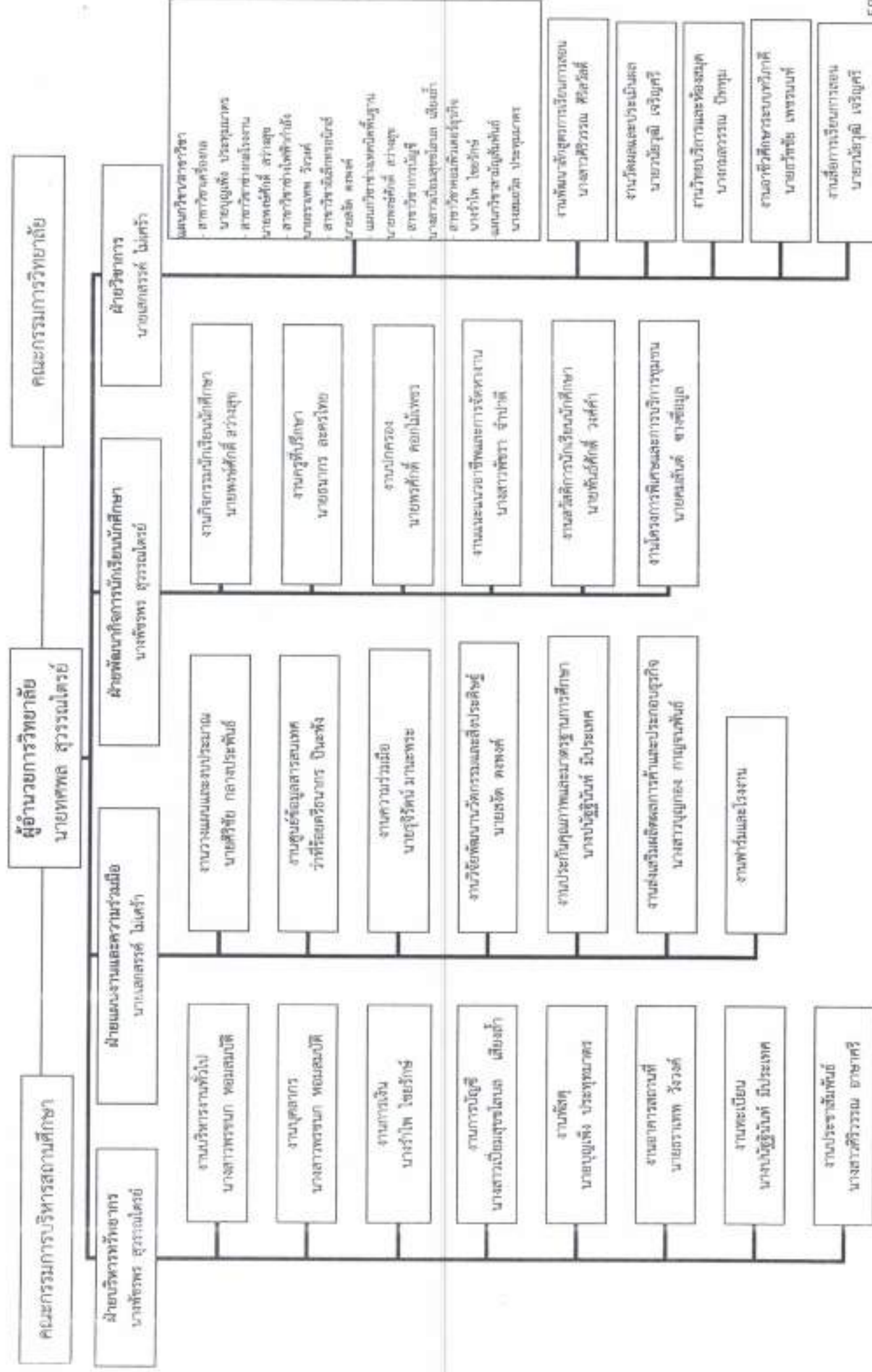
สีเทา ความหมาย สติปัญญา มั่นคง และ การเรียนรู้

ตราวิทยาลัย





## 5. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย





## 6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการราชภัฏนครพนม

6.1 อัตราค่าจ้าง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธ.ค. 2563

| อัตราค่าจ้างของ วิทยาลัยการราชภัฏนครพนม   |  | ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร |       |
|-------------------------------------------|--|-------------------------|-------|
|                                           |  | มีบุคลากรทั้งสิ้น       | 55 คน |
| ก. ข้าราชการ                              |  | 12                      | คน    |
| 1. ผู้อำนวยการ                            |  | 3                       | คน    |
| 2. ข้าราชการครู                           |  | 9                       | คน    |
| 3. ข้าราชการพลเรือน                       |  | -                       | คน    |
| ข. ลูกจ้างประจำ                           |  | 0                       | คน    |
| 1. ทำหน้าที่สอน                           |  | -                       | คน    |
| 2. ทำไป/สนับสนุน                          |  | -                       | คน    |
| ค. พนักงานราชการ                          |  | 0                       | คน    |
| 1. ทำหน้าที่สอน                           |  | 0                       | คน    |
| 2. ทำไป/สนับสนุน                          |  | -                       | คน    |
| 4. ลูกจ้างชั่วคราว                        |  | 34                      | คน    |
| 1. ทำหน้าที่สอน                           |  | 13                      | คน    |
| 2. ทำไป/สนับสนุน                          |  | 21                      | คน    |
| 3. นักศึกษาฝึกสอน                         |  | 1                       | คน    |
| จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ       |  | -                       | คน    |
| ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น |  | -                       | คน    |

|                            |   |    |
|----------------------------|---|----|
| ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง | 3 | คน |
| 1. ข้าราชการ               | 3 | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ            | - | คน |

## 6.2 ข้อมูลบุคลากร จำนวนตามวุฒิการศึกษา

| ก. ครูผู้สอน/ผู้บริหาร |    | ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน |    | รวม |    |
|------------------------|----|-------------------------------|----|-----|----|
| - ต่ำกว่า ม.6          | คน |                               | คน | -   |    |
| - ปวช./ม.6             | คน | 9                             | คน | 9   |    |
| - ปวส./อนุปริญญาตรี    | คน | 1                             | คน | 1   |    |
| - ปริญญาตรี            | 28 | คน                            | 11 | คน  | 39 |
| - ปริญญาโท             | 6  | คน                            |    | คน  | 6  |
| - ปริญญาเอก            |    | คน                            |    | คน  | -  |
| รวม                    | 34 | คน                            | 21 | คน  | 55 |

## 6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำนวนตามแหล่งเงินที่จ้าง

| ก. ครูผู้สอน              |       | ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน |       |    | รวม   |
|---------------------------|-------|-------------------------------|-------|----|-------|
| จ้างด้วยงบประมาณ          | 12    | คน                            | 19    | คน | 31    |
| จ้างด้วยงบดำเนินงาน       | ..... | คน                            | 2     | คน | 2     |
| จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน     | ..... | คน                            | ..... | คน | -     |
| จ้างด้วยเงินรายได้ (บคจ.) | ..... | คน                            | ..... | คน | ..... |
| จ้างด้วยเงินอื่น ๆ        | ..... | คน                            | ..... | คน | ..... |
| รวม                       | 12    | คน                            | 21    | คน | 33    |

\*หมายเหตุ

- นายพันศักดิ์ วงศ์คำ ครูจ้างสอน
- นางสาวสุพรรณิ อายทอง เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ



## 6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

## 6.4.1 ข้าราชการ

รวม 12 คน

(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | วุฒิการศึกษา<br>(ป.เอก/โท/ตรี...)                                                      | ปฏิบัติหน้าที่         |                                                                                               |               |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                               |                                                                                        | สอนวิชา                | สนับสนุน/ธุรการทั่วไป                                                                         | ว/ด/ป เกิด    |
| 1   | นายทศพล สุวรรณไตรย์           | ป.โท คอ.ม.<br>วิศวกรรมไฟฟ้า                                                            | ผู้อำนวยการ            | ผู้อำนวยการ                                                                                   | 24 ก.ย.2516   |
| 2   | นางพัชรพร สุวรรณไตรย์         | ป.ตรี ศศ.บ.การบัญชี<br>ป.โท ศษ.ม.บริหาร<br>การศึกษา                                    | รองผู้อำนวยการ         | รองผู้อำนวยการฝ่าย<br>บริหารทรัพยากร<br>รองผู้อำนวยการฝ่าย<br>พัฒนากิจการนักเรียน<br>นักศึกษา | 21 เม.ย.2519  |
| 3   | นายเสกสรรค์ ไหม่ตรา           | ป.โท บริหารการศึกษาศึกษา                                                               | รองผู้อำนวยการ         | รองผู้อำนวยการฝ่าย<br>แผนงานและความ<br>ร่วมมือ/รองผู้อำนวยการ<br>ฝ่ายวิชาการ                  | 7 ม.ค. 2519   |
| 4   | นางสาวเปี่ยมสุขขโบล เสี่ยงล้ำ | ป.โท<br>บธ.ม.บริหารธุรกิจ                                                              | การบัญชี               | หน.งานแนะแนว<br>หน.งานการบัญชี                                                                | 24 ก.ย. 2517  |
| 5   | นางรำไพ ไชยรักษ์              | ป.โท บริหารการศึกษา<br>ป.ตรี คบ.คอมพิวเตอร์                                            | คอมพิวเตอร์            | หน.งานการเงิน<br>หน.แผนกวิชา<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                             | 14 ม.ค. 2523  |
| 6   | นายบุญเพ็ง ปทุมมาตร           | ป.ทส.เครื่องกล                                                                         | ช่างยนต์               | หน.แผนกวิชาช่างยนต์                                                                           | 29 เม.ย.2523  |
| 7   | นางสมอวิล ปทุมมาตร            | ป.ตรี คบ.คณิตศาสตร์                                                                    |                        | หน.แผนกวิชาสามัญ<br>สัมพันธ์                                                                  | 20 มี.ค. 2523 |
| 8   | นายพงษ์ศักดิ์ สว่างสุข        | ป.ตรี ปทส.เทคนิคการ<br>ผลิต                                                            | ช่างกลโรงงาน           | หน.แผนกวิชาช่างกล<br>โรงงาน, หน.งานกิจกรรม<br>หน.แผนกวิชาเทคนิค<br>พื้นฐาน                    | 9 ธ.ค. 2525   |
| 9   | นายวินัยวุฒิ เจริญศรี         | ป.โท บท.ม.<br>บริหารธุรกิจ<br>ป.ตรี บธ.บ.<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.<br>ตรี ศศ.บ. การตลาด | คอมพิวเตอร์            | หน.งานวัดผลและ<br>ประเมินผล, หน.งานศูนย์<br>ข้อมูล                                            | 17 ม.ค. 2520  |
| 10  | นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์    | ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาไทย                                                                    | ภาษาไทย                | หน.แผนกวิชาสามัญ<br>สัมพันธ์, หน.หลักสูตร<br>การจัดการเรียนการสอน                             | 6 ธ.ค. 2516   |
| 11  | นางสาวพรชนก หอมสมบัติ         | ป.ตรี ศศ.บ.<br>ภาษาอังกฤษ                                                              | ภาษาอังกฤษ             | หน.งานบริหารงานทั่วไป<br>หน.งานบุคลากร                                                        | 16 ม.ค. 2521  |
| 12  | นายสัจด์ ดงพงศ์               | ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม<br>อิเล็กทรอนิกส์และ<br>โทรคมนาคม                                 | ช่าง<br>อิเล็กทรอนิกส์ | หน.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม<br>และสิ่งประดิษฐ์<br>หน.แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์                      | 18 ม.ค.2533   |



## 6.4.2 ลูกจ้างประจำ

รวม - คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา<br>(ป.เอก/โท/ตรี...) | ปฏิบัติหน้าที่ |                       |            |
|-----|-------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------|------------|
|     |             |                                   | สอนวิชา        | สนับสนุน/ธุรการทั่วไป | ว/ด/ป เกิด |
|     | - ไม่มี -   |                                   |                |                       |            |

## 6.4.3 พนักงานราชการ

รวม 9 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

| ที่ | ชื่อ - สกุล              | วุฒิการศึกษา<br>(ป.เอก/โท/ตรี...)                 | ปฏิบัติหน้าที่         |                                                           |               |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
|     |                          |                                                   | สอนวิชา                | สนับสนุน/ธุรการทั่วไป                                     | ว/ด/ป เกิด    |
| 1   | นายธราเทพ วังวงศ์        | ป.ตรี ปทส.ไฟฟ้ากำลัง                              | ช่างไฟฟ้า              | หน.งานอาคารสถานที่<br>หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า<br>กำลัง       | 14 มี.ค. 2514 |
| 2   | นางปณัฐนันท์ มีประเทศ    | ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการ<br>ทั่วไป(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | การบัญชี               | หน.งานทะเบียน<br>หน.งานประกันคุณภาพ<br>และมาตรฐานการศึกษา | 29 ส.ค. 2516  |
| 3   | นายธวัชชัย เพชรนนท์      | ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม                | ช่าง<br>อิเล็กทรอนิกส์ | หน.งานอาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี                           | 4 ก.ค. 2522   |
| 4   | นายศิริชัย กลางประพันธ์  | ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม                | ช่าง<br>อิเล็กทรอนิกส์ | หน.งานวางแผนและ<br>งบประมาณ                               | 12 ต.ค. 2522  |
| 5   | นายคมสันต์ ช่างข้อมูล    | ป.ตรี คอ.บ. เครื่องกล                             | ช่างยนต์               | หน.แผนกวิชาเครื่องกล<br>หน.โครงการพิเศษ                   | 5 เม.ย. 2528  |
| 6   | นางสาวบุญทอง กาวจอนพันธ์ | ป.ตรี บช.บ. การบัญชี                              | การบัญชี               | หน.งานพัสดุ ,หน.งาน<br>ส่งเสริมผลิตผลการค้า               | 31 ธ.ค. 2525  |
| 7   | นายธนากร ละครไทย         | ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรม<br>อุตสาหกรรม               | ช่างกลโรงงาน           | หน.งานครูที่ปรึกษา                                        | 10 ม.ค.2536   |
| 8   | นายจุริรัตน์ มานะพระ     | ป.โท บริหารการศึกษา                               | ช่างยนต์               | หน.งานความร่วมมือ                                         | 20 ธ.ค.2528   |
| 9   | นางสาวพรพิมล ปรีดีพงษ์   | ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิต                              | วิทยาศาสตร์            | ผู้ช่วยงาน หน.งาน<br>อาคาร                                | 14 ต.ค.2536   |



## 6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 34 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | วุฒิการศึกษา<br>(ป.เอก/โท/ตรี...)                            | ปฏิบัติหน้าที่         |                                                |               |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|---------------|
|     |                            |                                                              | สอนวิชา                | สนับสนุน/ธุรการทั่วไป                          | ว/ด/ป เกิด    |
| 1   | นายพันธ์ศักดิ์ วงศ์คำ      | ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม (การจัดการ<br>อุตสาหกรรม) | ช่างกลโรงงาน           | หน.งานสวัสดิการนักเรียน<br>นักศึกษา            | 20 มี.ค. 2523 |
| 2   | นางกมลวรรณ ปัทม            | ป.ตรี คบ.ภาษาอังกฤษ                                          | ภาษาอังกฤษ             | หน.งานวิทยบริการและ<br>ห้องสมุด                | 20 พ.ค.2517   |
| 3   | นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร     | ป.ตรี วท.บ.การจัดการ<br>อุตสาหกรรม                           | ช่างยนต์               | หน.งานปกครอง                                   | 3 ก.ค. 2526   |
| 4   | นางสาวพัชรา จำปาดิ         | ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                             | คอมพิวเตอร์            | ผู้ช่วย หน.งานแนะแนวฯ<br>ผู้ช่วย หน.งานทะเบียน | 15 เม.ย.2533  |
| 5   | นายศรินทร์ ทาทวีแสน        | ป.ตรี กศ.บ.พลศึกษา                                           | พลศึกษา                | ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ                         | 6 มี.ค. 2524  |
| 6   | นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี     | ป.ตรี ประวัติศาสตร์                                          | สามัญ                  | หน.งานประชาสัมพันธ์                            |               |
| 7   | นายรชตะ ใจตรง              | ป.ตรี วิศวกรรมไฟฟ้า                                          | ช่างไฟฟ้า              | หน.งานองค์การฯ                                 | 27 ม.ค.2537   |
| 8   | นายอรุณบุญ แสงประจักษ์     | ป.ตรี วิศวกรรมเครื่องกล                                      | ช่างกล                 |                                                |               |
| 9   | นายพงศกร บุญทศ             | ป.ตรี วิศวกรรมไฟฟ้า                                          | ช่างไฟฟ้า              | หน.งานสื่อการเรียนการ<br>สอน                   | 6 ก.พ.2538    |
| 10  | ว่าที่ร้อยตรีอนากรณ์ ปะนัง | ป.ตรี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                      | คอมพิวเตอร์            | ผู้ช่วย หน.ศูนย์ข้อมูล                         | 28 ส.ค.2535   |
| 11  | นายธีรธาร จันทะนะ          | ป.ตรี เทคโนโลยีเครื่องกล                                     | ช่างยนต์               |                                                | 2 มี.ค. 2538  |
| 12  | นายเทิดไท ศรีวิชา          | ป.ตรี คอบ.อิเล็กทรอนิกส์<br>และโทรคมนาคม                     | ช่าง<br>อิเล็กทรอนิกส์ | ผู้ช่วย หน.ศูนย์ข้อมูล                         | 23 ม.ค. 2539  |
| 13  | นายจตุพร โพธิ์ศรี          | ป.ตรี วิศวกรรมไฟฟ้า                                          | ช่างไฟฟ้า              |                                                | 27 ส.ค.2539   |
| 14  | นายอุเทน สาสีเครือ         | ป.ตรี                                                        | ช่างกลโรงงาน           |                                                | 25 ก.พ.2539   |
| 15  | นางสาวสุพรรณิ ลายทอง       | ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี                                         |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 9 ก.พ. 2528   |
| 16  | นางสาวเอมอร เหมวัน         | อ.ป.ตรี อวท.<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 12 มิ.ย. 2533 |
| 17  | นางสาวจารุชา วงศ์จันทร์    | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 20 มี.ค.2534  |
| 18  | นางสาวปนัดดา กาหาวงศ์      | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 20 ต.ค.2535   |
| 19  | นางสาวจริยาพร คำนันท       | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 22 ธ.ค.2536   |
| 20  | นางสาวปิยะนุช เสียงเย็น    | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 26 พ.ค.2536   |
| 21  | นางสาวยุพิน ดีดวงพันธ์     | ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                       |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 14 มี.ค.2533  |
| 22  | นางสาวสงค์กา เรืองเดช      | ป.ตรี การบริหารธุรกิจ                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 29 มิ.ย.2524  |
| 23  | นางสาวจิราพร เสียงใส       | ป.ตรี ภาษาอังกฤษ                                             |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 30 ก.ย.2536   |
| 24  | นางนพวรรณ จูมแพง           | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 1 ต.ค. 2522   |
| 25  | นางสาวอลิษา จันทร์สว่าง    | ป.ตรี                                                        |                        | ธุรการทั่วไป                                   | 5 ก.ย. 2533   |
| 26  | นายประยอม หนองแคน          | ม.6                                                          |                        | พนักงานบริการ                                  | 25 พ.ย.2512   |
| 27  | นายบุญเต็ม สมฤทธิ์         | ม.6                                                          |                        | พนักงานบริการ                                  | 2 ธ.ค. 2509   |
| 28  | นายสุนทร คนยืน             | ม.6                                                          |                        | พนักงานบริการ                                  | 2 ต.ค. 2518   |
| 29  | นายณัฐพงษ์ อุคำ            | ม.6                                                          |                        | พนักงานบริการ                                  | 23 ก.ย. 2515  |



|    |                        |     |  |               |              |
|----|------------------------|-----|--|---------------|--------------|
| 30 | นายประยุทธ์ คำทอง      | ม.6 |  | พนักงานขับรถ  | 25 ธ.ค. 2511 |
| 31 | นางอุบลรัตน์ อ้อมนอก   | ม.6 |  | พนักงานบริการ | 6 ส.ค. 2512  |
| 32 | นายวิสัย สุเววงศ์      | ม.6 |  | ยามรักษาการณ์ | 4 ก.พ. 2504  |
| 33 | นายศิริพงษ์ ทรัพย์ใหญ่ | ม.6 |  | ยามรักษาการณ์ | 10 ส.ค. 2517 |
| 34 | นายก่อเกียรติ พรหมเสน  | ม.6 |  | ยามรักษาการณ์ |              |



7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา  
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา  
ปีการศึกษา 2563

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

| 1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง                |  | รวมทั้งสิ้น        |         |         | คน         |         |         | หน่วย : คน       |         |         |     |             |
|--------------------------------------------|--|--------------------|---------|---------|------------|---------|---------|------------------|---------|---------|-----|-------------|
| ประเภทวิชา/สาขา                            |  | ภาคเรียนที่ 1/2563 |         |         |            |         |         |                  |         |         |     | รวมทั้งสิ้น |
|                                            |  | ระดับ ปวช.         |         |         | ระดับ ปวส. |         |         | ระดับ ป.ตรี/ป.โท |         |         |     |             |
|                                            |  | ปีที่ 1            | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | รวม        | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | รวม              | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | รวม |             |
| รวมทั้งสิ้น                                |  | 91                 | 58      | 100     | 263        | 47      | 79      | 126              |         |         |     | 389         |
| ในแผนกวิชา/อุตสาหกรรม                      |  | 32                 | 17      | 21      | 70         |         |         |                  |         |         |     | 70          |
| - สาขางาน เทคโนโลยียานยนต์ (ทวิภาคี)       |  | -                  | -       | -       | -          | 11      | 23      | 34               | -       | -       | -   | 34          |
| - สาขางาน ช่างเครื่องจักรกล                |  | 23                 | 10      | 16      | 49         |         |         |                  |         |         |     | 49          |
| - สาขางาน เทคโนโลยีการเกษตร                |  | -                  | -       | -       | -          | 2       | 10      | 12               | -       | -       | -   | 12          |
| - สาขางาน ไฟฟ้า                            |  | 25                 | 20      | 22      | 67         |         |         |                  |         |         |     | 67          |
| - ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)                     |  | -                  | -       | -       | -          | 18      | 24      | 42               | -       | -       | -   | 42          |
| - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์                   |  | -                  | -       | -       | -          | -       | -       | -                | -       | -       | -   | -           |
| - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ประยุกต์ (ทวิภาคี) |  | -                  | -       | -       | -          | -       | 12      | 12               | -       | -       | -   | 12          |
| 2. แผนกวิชา/หลักสูตรรวม/บริหารธุรกิจ       |  |                    |         |         |            |         |         |                  |         |         |     |             |
| - สาขางาน การบัญชี                         |  | 11                 | 11      | 23      | 45         |         |         |                  | -       | -       | -   | 45          |
| - สาขางาน การบัญชี (ทวิภาคี)               |  | -                  | -       | -       | -          | 16      | 10      | 26               | -       | -       | -   | 26          |
| - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                |  | 14                 | -       | 18      | 32         | -       | -       | -                | -       | -       | -   | 32          |
| - สาขางาน คอมพิวเตอร์กราฟิก (ต่อเนื่อง)    |  | -                  | -       | -       | -          | -       | -       | -                | -       | -       | -   | -           |

|                                     |                       |    |             |                        |    |                |         |
|-------------------------------------|-----------------------|----|-------------|------------------------|----|----------------|---------|
| 2. หลักสูตรนอกแบบ/ระยะสั้น          | ทั้งปีการศึกษา (2563) |    | รวมทั้งสิ้น | 500                    | คน |                |         |
| 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น         | 500                   | คน | 23          | หลักสูตรอาชีวาระยะสั้น |    | -              | คน      |
| 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แบบมัธยม) | -                     | คน | 24          | หลักสูตรระยะสั้น สศท.  |    | -              | คน      |
|                                     |                       |    |             |                        |    | หลักสูตร ปวช.  | .....คน |
|                                     |                       |    |             |                        |    | หลักสูตรอื่น ๆ | .....คน |

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา  
ปีการศึกษา 2564

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น คน

| ประเภทวิชา/สาขา                    | ภาคเรียนที่ 1/2564 |          |          |            |          |          |                |          |          |     | รวมทั้งสิ้น |
|------------------------------------|--------------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------------|----------|----------|-----|-------------|
|                                    | ระดับ ปวช.         |          |          | ระดับ ปวส. |          |          | ระดับ ป.ส.ป.ท. |          |          |     |             |
|                                    | ข้อที่ 1           | ข้อที่ 2 | ข้อที่ 3 | รวม        | ข้อที่ 1 | ข้อที่ 2 | รวม            | ข้อที่ 1 | ข้อที่ 2 | รวม |             |
| รวมทั้งสิ้น                        | 280                | 91       | 58       | 443        | 120      | 47       | 167            |          |          |     | 610         |
| 1. ปวช. ปวส. เกษตรกรรม             |                    |          |          |            |          |          |                |          |          |     |             |
| - สาขางาน ช่างยนต์                 | 40                 | 32       | 17       | 89         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 89          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน (อ.วิ.ก.ค.) | -                  | -        | -        | -          | 20       | 11       | 31             | -        | -        | -   | 31          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | 40                 | 23       | 10       | 73         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 73          |
| - สาขางาน เทคโนโลยีการเกษตร        | -                  | -        | -        | -          | 20       | 2        | 22             | -        | -        | -   | 22          |
| - สาขางาน ไฟฟ้า                    | 40                 | 25       | 20       | 85         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 85          |
| 2. ปวส. เกษตรกรรม                  |                    |          |          |            |          |          |                |          |          |     |             |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน (อ.วิ.ก.ค.) | -                  | -        | -        | -          | 20       | 18       | 38             | -        | -        | -   | 38          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | 40                 | -        | -        | 40         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 40          |
| - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์           | 40                 | -        | -        | 40         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 40          |
| 3. ปวช. ปวส. เกษตรกรรม             |                    |          |          |            |          |          |                |          |          |     |             |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน (อ.วิ.ก.ค.) | -                  | -        | -        | -          | 20       | -        | 20             | -        | -        | -   | 20          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | 40                 | 11       | 11       | 62         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 62          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | -                  | -        | -        | -          | 20       | 16       | 36             | -        | -        | -   | 36          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | 40                 | 14       | -        | 54         | -        | -        | -              | -        | -        | -   | 54          |
| - สาขางาน ช่างกลโรงงาน             | -                  | -        | -        | -          | 20       | -        | 20             | -        | -        | -   | 20          |

2. หลักสูตรนอกกรอบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น

500 คน

500 คน

หน่วย : คน

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น  
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แผนมัธยม)

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น 2.3  
หลักสูตรเกษตรระยะสั้น 2.4

หลักสูตร ปวช. 2.3  
หลักสูตรอื่น ๆ 2.4

หลักสูตร ปวช. 2.3  
หลักสูตรอื่น ๆ 2.4

7.3 หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ปีการศึกษา 2564

| ประเภทวิชา/สาขา                       | ภาคเรียนที่ 1/2564        |            |            |            | รวมทั้งสิ้น |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                       | จำนวนนักเรียน/สาขา/ปวช.   |            |            |            |             |
|                                       | ตั้งนักเรียน<br>ประ.1(64) | ปวช.1 (64) | ปวช.2 (63) | ปวช.3 (62) |             |
| 1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม              |                           |            |            |            |             |
| - สาขาช่างยนต์ (อุตสาหกรรม)           | -                         | 40         | -          | -          | 40          |
| - สาขาช่างยนต์ (คำสร้อยพิทยาสรรค์)    | -                         | 40         | -          | -          | 40          |
| - สาขาช่างยนต์ (เวงใหญ่พิทยาสรรค์)    | -                         | 40         | 12         | -          | 52          |
| - สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ตงเย็น)     | -                         | 40         | 26         | 29         | 95          |
| - สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (นาโสก)      | -                         | 40         | 17         | 13         | 70          |
| 2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ |                           |            |            |            |             |
| - สาขางานการบัญชี (อุตสาหกรรม)        | -                         | 40         | -          | -          | -           |
| - สาขางานการบัญชี (คำสร้อยพิทยาสรรค์) | -                         | 40         | -          | -          | -           |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตงเย็น)          | -                         | 40         | 36         | 21         | 97          |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (โสตศึกษา)        | -                         | 40         | -          | -          | 40          |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เชิงงานพา)       | -                         | 40         | 31         | 19         | 90          |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (TOM)             | -                         | 40         | -          | -          | 40          |

564

|                                     |                      |                               |    |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----|
| 2. หลักสูตรอาชีวศึกษา/ระยะสั้น      | ทั้งปีการศึกษา(2564) | รวมทั้งสิ้น                   | คน |
| 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น         | 1,000 คน             | 2.3 หลักสูตรบางทศวรรษระยะสั้น | คน |
| 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ภาคมัธยม) | - คน                 | 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ศสค.     | คน |
|                                     |                      | 2.3 หลักสูตร ปวช              | คน |
|                                     |                      | 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ            | คน |

ส่วนที่ 3  
แผนปฏิบัติการและแผนค่าใช้จ่ายเงินสนับสนุน  
วิจัยลับ การอาศัยโอกาสที่คิดค้นแล้ว

[illegible]



## ส่วนที่ 3

## 3.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2564

## วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

| ประมาณการรายรับ                                             | จำนวนเงิน / บาท | หมายเหตุ   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ก. เงินรายได้ (บกส.)                                        |                 | 1,200,000  |
| - ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน                                      | 700,000         |            |
| - คาดว่ามีรายรับในปี 64                                     | 500,000         |            |
| ข. เงินงบประมาณ                                             |                 | 394,000.00 |
| 1. งบบุคลากร                                                | -               |            |
| - ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ                           | 86,800          |            |
| ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู (นายพันธ์ศักดิ์)  | 189,600         |            |
| ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู (อุพรพรณี) | 117,600         |            |
| 2 งบดำเนินงาน                                               |                 | 2,275,600  |
| - งบดำเนินงาน ปวช.                                          | 1,472,100       |            |
| - งบดำเนินงาน ปวส.                                          | 453,500         |            |
| - ระยะสั้น                                                  | 350,000         |            |
| - ป.ตรี                                                     |                 |            |
| 3. งบลงทุน                                                  |                 |            |
| 4. งบเงินอุดหนุน                                            |                 | 1,860,000  |
| 4.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี                                     |                 | 1,096,065  |
| - ค่าหนังสือ                                                | 513,000         |            |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน                                        | 117,990         |            |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                     | 221,400         |            |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                             | 243,675         |            |
| 4.2 เงินอุดหนุนจากปีปัจจุบัน                                | -               |            |
| 4.3 ค่าจัดการเรียนการสอน                                    | 1,800,000       |            |
| 4.4 อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                           | 20,000          |            |
| 4.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน                             | 10,000          |            |
| 4.6 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี                    | 30,000          |            |
| 5. งบรายจ่ายอื่นๆ                                           | 2,030,800       | 4,420,950  |
| 5.1 เงินอุดหนุนทวิศึกษา                                     | 2,390,150       |            |
| รวมงบประมาณ ปี 2564 รวมทั้งสิ้น                             | 11,246,615.00   |            |



## ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2564

## วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

| ประมาณการรายจ่าย                                                           | จำนวนเงิน / บาท | หมายเหตุ         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>1. งบบุคลากร</b>                                                        |                 |                  |
| - เงินเดือน                                                                |                 |                  |
| - เงินวิทยะฐานะ                                                            |                 |                  |
| - เงินประจำตำแหน่ง                                                         |                 |                  |
| - ค่าจ้างประจำ                                                             |                 |                  |
| - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ                                                   |                 |                  |
| - ค่าสมทบประกันสังคม (ครูจ้างสอน, เจ้าหน้าที่, นักการ, แม่บ้าน รวม 32 คน)  | 186,761         | 186,761          |
| <b>ค่าจัดการเรียนการสอน (จ้างครูจ้างสอน, เจ้าหน้าที่, นักการ, แม่บ้าน)</b> |                 | <b>3,735,220</b> |
| - ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู (นายพันศักดิ์)                 | 189,600         |                  |
| - ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู (สุพรรณิ)               | 117,600         |                  |
| - ครูจ้างสอน 12 คน (จ้าง 11 เดือน)                                         | 1,340,500       |                  |
| - เจ้าหน้าที่ 11 คน                                                        | 1,190,400       |                  |
| - นักการภารโรง-แม่บ้าน (9 คน)                                              | 897,120         |                  |
| <b>2. งบดำเนินงาน</b>                                                      |                 | <b>2,602,800</b> |
| - ค่าใช้สอย (ไปราชการ)                                                     | 400,000         |                  |
| - วัสดุฝึก 8 แผนกวิชา                                                      | 406,000         |                  |
| - วัสดุสำนักงาน                                                            | 50,000          |                  |
| - ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ                                          | 86,800          |                  |
| - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                       | 100,000         |                  |
| - ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างฯ                                                  | 100,000         |                  |
| - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ                                                       | 50,000          |                  |
| - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น                                            | 350,000         |                  |
| - ค่าสาธารณูปโภค (ขึ้นต่ำ)                                                 | 700,000         |                  |
| - ค่าโทรศัพท์                                                              | 10,000          |                  |
| - ค่าถ่ายเอกสาร                                                            |                 |                  |
| - ระบายสิ้น                                                                | 350,000         |                  |
| <b>3. งบลงทุน</b>                                                          |                 | <b>1,329,150</b> |
| <b>3.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในสถานศึกษา</b>                               |                 |                  |
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการเงิน (เครื่องปริ้นเตอร์)                     | 6,000           |                  |
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการบัญชี (คอมพิวเตอร์)                          | 22,900          |                  |
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ (คอมพิวเตอร์)                     | 23,900          |                  |
| - โครงการจัดซื้อกล้องติดจอ                                                 | 39,950          |                  |



|                                                                        |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์)                                 | 23,900            |                  |
| - โครงการพัฒนาห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ                             | 7,500             |                  |
| - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต                                | 45,000            |                  |
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานศูนย์ฯ (คอมพิวเตอร์)                        | -                 |                  |
| - โครงการพัฒนาแวลลัมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์               | 100,000           |                  |
| - โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์                    | 300,000           |                  |
| - โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน (โปรเจ็คเตอร์) | 140,000           |                  |
| - โครงการซ่อมแซมระบบประปาวิทยาลัยฯ                                     | 150,000           |                  |
| - โครงการพัฒนาสาขาวิชาช่างยนต์                                         | 170,000           |                  |
| - โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องประชุมหินเสา (รองงบประมาณ)         | 300,000           |                  |
| <b>4. งบเงินอุดหนุน</b>                                                |                   | <b>1,156,065</b> |
| - อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                        | 20,000            |                  |
| - อุดหนุนกิจกรรมองค์การ                                                | -                 |                  |
| - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน                                          | 10,000            |                  |
| - ค่าหนังสือ                                                           | 513,000           |                  |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน                                                   | 117,990           |                  |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                | 221,400           |                  |
| - แผนงานองค์การ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)                           | 243,675           |                  |
| - เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี                                 | 30,000            |                  |
| <b>5. งบประมาณรายจ่ายอื่นๆ</b>                                         | <b>2,030,800</b>  | <b>2,030,800</b> |
| <b>5.1 เงินอุดหนุนนักศึกษา</b>                                         |                   | <b>1,526,000</b> |
| - ค่าตอบแทนการเรียน การสอนนักศึกษา                                     | 432,000           |                  |
| - ค่าหนังสือนักศึกษา                                                   | 280,000           |                  |
| - ค่าวัสดุฝึก                                                          | 370,000           |                  |
| - ค่าอาหารนุบโศค                                                       | 300,000           |                  |
| - ค่าจ้างเหมารถ                                                        | 144,000           |                  |
| <b>6. โครงการตามยุทธศาสตร์ 148 โครงการ</b>                             | -                 |                  |
| <b>7. ครุภัณฑ์ทางการศึกษา</b>                                          | -                 |                  |
| <b>รวมประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น</b>                                        | <b>11,237,646</b> |                  |

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| รวมงบประมาณรายรับ  | 11,246,615.00 |
| รวมงบประมาณรายจ่าย | 11,237,646.00 |
| ยอดคงเหลือ         | 8,969.00      |



|                                     |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  |         |          |
|-------------------------------------|---------|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---------|----------|
| <b>2.2 ค่าใช้สอย</b>                |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  |         |          |
| - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ    |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 400,000 |          |
| - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ                |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 50,000  |          |
| - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                | 100,000 |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 100,000 | งานอาคาร |
| - ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง            | 1,935   | 1,500  |  |  |  | 96,565 |  |  |  |  |  | 100,000 | งานอาคาร |
| <b>2.3 ค่าวัสดุ</b>                 |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  |         |          |
| - วัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย              |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 50,000  |          |
| - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น     |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 350,000 |          |
| - วัสดุฝึก 8 แผนก / สาขา            |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | -       |          |
| - สาขาช่างยนต์                      |         | 78,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 78,000  | 2.2      |
| - สาขาช่างกลโรงงาน                  |         | 61,750 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 61,750  | 2.2      |
| - แผนกเทคนิคพื้นฐาน                 |         | 25,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 25,000  | 2.2      |
| - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง                |         | 80,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 80,000  | 2.2      |
| - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์            |         | 39,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 39,000  | 2.2      |
| - สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์   |         | -      |  |  |  |        |  |  |  |  |  | -       | 2.2      |
| - สาขาการบัญชี                      |         | 50,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 50,000  | 2.2      |
| - สาขาคอมพิวเตอร์                   |         | 36,250 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 36,250  | 2.2      |
| - แผนกสารบัญสิัมพันธ์               |         | 36,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 36,000  | 2.2      |
| - ค่าวัสดุฝึกการศึกษา               |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 370,000 |          |
| <b>2.4 ค่าสาธารณูปโภค (เงินค่า)</b> |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  |         |          |
| - ค่าโทรศัพท์                       |         | 10,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 10,000  |          |
| - ค่าน้ำประปา                       |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 120,000 |          |
| - ค่าไฟฟ้า                          |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 510,535 |          |
| - ค่าไปรษณีย์                       | 13,241  |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 13,241  |          |
| - ค่าเช่าอินเตอร์เน็ต               | 10,000  | 10,000 |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 26,224  |          |
| - ค่าสาธารณูปโภคการศึกษา            |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 300,000 |          |
| <b>3. งบประมาณ</b>                  |         |        |  |  |  |        |  |  |  |  |  |         |          |

62

[illegible]





| งาน/โครงการ/กิจกรรม                                            | งาน/แผนก<br>ที่ใช้จ่าย                             | งบ.ที่ 4 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564 |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         | รวมเงินต้น |  |  |  |         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|------------|--|--|--|---------|
|                                                                |                                                    |          | ค.ค.-63                       | พ.ย.-63 | ธ.ค.-63 | ม.ค.-64 | ก.พ.-64 | มี.ค.-64 | เม.ย.-64 | พ.ค.-64 | มิ.ย.-64 | ก.ค.-64 | ต.ค.-64 | ก.ย.-64 |            |  |  |  |         |
| งบรายจ่ายรายการ                                                |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
|                                                                | - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จากประเทศจีน (คอมพิวเตอร์) |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 23,900  |
|                                                                | - โครงการจัดซื้อเครื่องคิดเลข                      |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 39,950  |
|                                                                | - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์)             |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 23,900  |
|                                                                | - โครงการพัฒนาที่ถาวรและสถานที่เรียนร่วมมือ        |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 7,500   |
| - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต                        |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 45,000  |
| - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานกับโทรศัพท์ (คอมพิวเตอร์)      |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - โครงการพัฒนาหนังสือพิมพ์และวิทยุ 4                           |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| ที่จะนำไปใช้ในการคอมพิวเตอร์                                   |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 100,000 |
| - โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                       |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| คอมพิวเตอร์                                                    |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน (ไปรษณีย์) |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| 3.2 ที่เกี่ยวข้อง                                              |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| 4 สดเงินอุดหนุน                                                |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - ค่าเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์                                 |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - เงินอุดหนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน                            |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| อุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี                                   |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - ค่าหนังสือ                                                   |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน                                           |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - ค่าเครื่องแม่ข่าย                                            |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - พยานบัตรยืมหนังสือ                                           |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| - ค่าหนังสือเรียนฟรี                                           |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                     |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |
| * กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม (20/ภาคเรียน)                    |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 10,000  |
| * กิจกรรมวิชาการ (130/ภาคเรียน)                                |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  | 280,000 |
| * บริษัทด้าน IT (145/ภาคเรียน)                                 |                                                    |          |                               |         |         |         |         |          |          |         |          |         |         |         |            |  |  |  |         |



# ภาคผนวก



รายละเอียดการคำนวณ เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| รายการ                              | อัตรา<br>การ<br>คำนวณ | จำนวน<br>นักเรียน | รวมงบประมาณ<br>ที่คาดว่าจะได้รับ<br>จัดสรร | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------|
| ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท/ปี)      | 2,000                 | 610               | 1,220,000                                  |          |
| ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/ปี)     | 460                   | 610               | 280,600                                    |          |
| ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/ปี ) | 900                   | 610               | 549,000                                    |          |
| ค่าจัดการเรียนการสอน                |                       |                   |                                            |          |
| พาณิชการ (4,900 บาท/ปี)             | 4,900                 | 610               | 2,989,000                                  |          |
| อุตสาหกรรม (6,500 บาท/ปี)           | 6,500                 | 610               | 3,965,000                                  |          |
| รวมค่าจัดการเรียนการสอน             |                       |                   | 2,049,600                                  |          |
| ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท/ปี) | 950                   | 610               | 579,500                                    |          |
| รวมทั้งหมด                          |                       |                   | 2,629,100                                  |          |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2563



## อัตราเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว

วิทยาลัยการอาชีพพนมดงรัก ประจำปี พ.ศ. 2564

อัตราเงินเดือนตำแหน่ง ครูพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ที่         | ชื่อ - สกุล                   | จ้าง 11 เดือน |              |       |            |                       | หมายเหตุ      |
|-------------|-------------------------------|---------------|--------------|-------|------------|-----------------------|---------------|
|             |                               | ตำแหน่ง       | เงินเดือน/ค. | เพิ่ม | รวมเงิน/ค. | รวมเงินเดือน 11 เดือน |               |
| 1           | นายพันศักดิ์ วงศ์คำ           | ครูจ้างสอน    | 15,800       | 0     | 15,800     | 173,800               | จ้างเงิน งบม. |
| 2           | นางนภัสสรณ์ ปิณฑุม            | ครูจ้างสอน    | 10,900       | 0     | 10,900     | 119,900               |               |
| 3           | นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร        | ครูจ้างสอน    | 11,100       | 0     | 11,100     | 122,100               |               |
| 4           | นางสาวพัชรา จำปาศิ            | ครูจ้างสอน    | 11,300       | 0     | 11,300     | 124,300               |               |
| 5           | นายศรินทร์ หาดวิเศษ           | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 6           | นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี        | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 7           | นายรัชตะ ใจตรง                | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 8           | นายอรุณบุญ แสงประจักษ์        | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 9           | นางพศกร บุญทศ                 | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 10          | ว่าที่ร้อยตรีอนากรณ์ ปิ่นพั่ง | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 11          | นายธีรสาร จันทนะ              | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 12          | นายเทิดไธ ศรีวิชา             | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| 13          | นายจตุพร โพธิ์ศรี             | ครูจ้างสอน    | 10,000       | 0     | 10,000     | 110,000               |               |
| รวม (13 คน) |                               |               | 139,100      | 0     | 139,100    | 1,530,100             | 76,505        |

อัตราเงินเดือนตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ที่         | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง           | เงิน เดือน/ค. | เพิ่ม | รวมเงิน/ค. | รวม 12 เดือน | หมายเหตุ      |
|-------------|-------------------------|-------------------|---------------|-------|------------|--------------|---------------|
| 1           | นางสาวศุพรรณิ ฉายทอง    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,800         | 0     | 9,800      | 117,600      | จ้างเงิน งบม. |
| 2           | นางสาวจารุชา วงศ์จันทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 10,100        | 0     | 10,100     | 121,200      |               |
| 3           | นางสาวยุพิน หิวดวงพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 10,100        | 0     | 10,100     | 121,200      |               |
| 4           | นางสาวเขมอร เหมวัน      | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,900         | 0     | 9,900      | 118,800      |               |
| 5           | นางสาวปนัดดา กาทวงศ์    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,600         | 0     | 9,600      | 115,200      |               |
| 6           | นางสาวจริยาพร คำนนท์    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,600         | 0     | 9,600      | 115,200      |               |
| 7           | นางสาวปิยบุษ เสียงเย็น  | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,000         | 0     | 9,000      | 108,000      |               |
| 8           | นางสาวอริษา จันทร์สว่าง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 9,400         | 0     | 9,400      | 112,800      |               |
| 9           | นางสาวรงค์ภา เวียงเดช   | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 8,000         | 0     | 8,000      | 96,000       |               |
| 10          | นางสาวจิราพร เสียงใส    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 8,000         | 0     | 8,000      | 96,000       |               |
| 11          | นางนพวรรณ รุ่งแห่ง      | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 8,000         | 0     | 8,000      | 96,000       |               |
| 12          |                         | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 7,500         |       | 7,500      | 90,000       |               |
| รวม (12 คน) |                         |                   | 109,000       | 0     | 109,000    | 1,308,000    | 65,400        |



อัตราเงินเดือนตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ยามรักษาการณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ที่                               | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง       | เงิน<br>เดือน/ต. | ค่าครอง<br>ชีพ/ต. | รวมเงิน/ต. | รวม<br>12เดือน | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------|----------------|----------|
| 1                                 | นายประยุทธ์ คำทอง       | พนักงานขับรถ  | 8,600            |                   | 8,600      | 103,200        |          |
| 2                                 | นางสาวอุบลรัตน์ อ้อมนอก | พนักงานบริการ | 7,300            |                   | 7,300      | 87,600         |          |
| 3                                 | นายประย้อม หนองแคน      | พนักงานบริการ | 8,810            |                   | 8,810      | 105,720        |          |
| 4                                 | นายบุญเต็ม สมฤทธิ์      | พนักงานบริการ | 8,810            |                   | 8,810      | 105,720        |          |
| 5                                 | นายสุนทร คนอิน          | พนักงานบริการ | 9,010            |                   | 9,010      | 108,120        |          |
| 6                                 | นายศิริพงษ์ หริพงษ์ใหญ่ | พนักงานบริการ | 8,510            |                   | 8,510      | 102,120        |          |
| 7                                 | นายวิสัย สุวงศ์         | ยามรักษาการณ์ | 8,510            |                   | 8,510      | 102,120        |          |
| 8                                 | นายณัฐพงษ์ อุคำ         | ยามรักษาการณ์ | 8,710            |                   | 8,710      | 104,520        |          |
| 9                                 | นายทองเกียรติ พรมเสน    | ยามรักษาการณ์ | 6,500            |                   | 6,500      | 78,000         |          |
| รวม (9 คน)                        |                         |               | 74,760           | 0                 | 74,760     | 897,120        | 44,856.0 |
| รวมทั้งสิ้น                       |                         |               |                  |                   |            | 3,735,220      |          |
| รวมค่าสมทบประกันสังคม             |                         |               |                  |                   |            | 186,761        |          |
| รวมเงินเดือน + ค่าสมทบประกันสังคม |                         |               |                  |                   |            | 3,921,981      |          |



ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
วิทยาลัย วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย  
ครุภัณฑ์เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา

| ที่ | รายการ                            | จำนวน      | ราคา/หน่วย | ราคารวม   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------|------------|------------|-----------|----------|
| 1   | โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในสถานศึกษา | 14 โครงการ | -          | 1329150   |          |
|     |                                   |            |            |           |          |
| รวม |                                   |            |            | 1,329,150 |          |



## ประมาณการวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2564

## วิทยาลัยการอาชีพนาคะเสถียร

| วัสดุการศึกษา          | จำนวนคน | ต่อหัว | ค่าวัสดุฝึก | หมายเหตุ      |
|------------------------|---------|--------|-------------|---------------|
| ช่างยนต์               | 120     | 650    | 78,000      |               |
| ช่างกลโรงงาน           | 95      | 650    | 61,750      |               |
| เทคนิคพื้นฐาน          | -       | 200    | -           | 125*200=25000 |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง     | 123     | 650    | 79,950      |               |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 60      | 650    | 39,000      |               |
| แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์  | 40      | 650    | 26,000      | -             |
| การบัญชี               | 97      | 490    | 47,530      |               |
| คอมพิวเตอร์            | 74      | 490    | 36,260      |               |
| สามัญสัมพันธ์          | -       | 100    | -           | 363*100=36300 |
| รวม                    | 609     |        | 368,490     |               |

| งบประมาณจัดสรรต่อรายหัว ปวช | จำนวนคน | ต่อหัว | ยอดจัดสรร | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---------|--------|-----------|----------|
| ช่างยนต์                    | 89      | 6,500  | 578,500   |          |
| ช่างกลโรงงาน                | 73      | 6,500  | 474,500   |          |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง          | 85      | 6,500  | 552,500   |          |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์      | 40      | 6,500  | 260,000   |          |
| แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์       | 40      | 6,500  | 260,000   |          |
| การบัญชี                    | 62      | 4,900  | 303,800   |          |
| คอมพิวเตอร์                 | 54      | 4,900  | 264,600   |          |
| รวม                         | 443     |        | 2,693,900 |          |

| งบประมาณจัดสรรต่อรายหัว ปวส | จำนวนคน | ต่อหัว | ยอดจัดสรร | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---------|--------|-----------|----------|
| ช่างยนต์                    | 31      | 6,500  | 201,500   |          |
| ช่างกลโรงงาน                | 22      | 6,500  | 143,000   |          |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง          | 38      | 6,500  | 247,000   |          |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์      | 20      | 6,500  | 130,000   |          |
| การบัญชี                    | 36      | 4,900  | 176,400   |          |
| คอมพิวเตอร์                 | 20      | 4,900  | 98,000    |          |
| รวม                         | 167     |        | 995,900   |          |



| งบประมาณจัดสรรต่อรายหัวนักศึกษา | จำนวนคน | ต่อหัว | ยอดจัดสรร | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------|--------|-----------|----------|
| ช่างยนต์                        | 99      | 2,700  | 267,300   | *ยอดปกติ |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์          | 201     | 2,700  | 542,700   |          |
| การบัญชี                        | -       | 1,100  |           |          |
| คอมพิวเตอร์                     | 223     | 1,100  | 245,300   |          |
| รวม                             | 523     |        | 1,055,300 |          |

| ระยะสั้น         | จำนวนคน | ต่อหัว | ยอดจัดสรร | หมายเหตุ |
|------------------|---------|--------|-----------|----------|
| หลักสูตรระยะสั้น | 500     | 2,000  | 1,000,000 |          |
|                  |         |        |           |          |
|                  |         |        |           |          |
|                  |         |        |           |          |
| รวม              | 500     |        | 1,000,000 |          |



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ที่ ๓๐๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ งานโครงการ กิจกรรม ตามแผนงานต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน – นักศึกษา และชุมชน ตลอดจนครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จึงขออาศัยอำนาจในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) และข้อ ๔๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดัง รายนามต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                         |              |                   |                     |
|-------------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายทศพล             | สุวรรณไตรย์  | ผู้อำนวยการ       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายเสกสรรค์         | ไม่เศร้า     | รองผู้อำนวยการ    | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายพัชรพร           | สุวรรณไตรย์  | รองผู้อำนวยการ    | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวเปี่ยมสุขขโบล | เสียงล้ำ     | ครูชำนาญการ       | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางรำไพ             | ไชยรักษ์     | ครูชำนาญการ       | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสมถวิล           | ประทุมมาตร   | ครูชำนาญการ       | กรรมการ             |
| ๑.๗ นายบุญเพ็ง          | ประทุมมาตร   | ครูชำนาญการ       | กรรมการ             |
| ๑.๘ นายวันชัยวุฒิ       | เจริญศรี     | ครู               | กรรมการ             |
| ๑.๙ นายพงษ์ศักดิ์       | สว่างสุข     | ครู               | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ นายสงัด            | คงพงศ์       | ครู               | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ นายธราเทพ          | วิวงศ์       | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ นายศิริชัย         | กลางประพันธ์ | ครู พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวนโยบาย การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
๒. ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                         |              |                   |                            |
|-------------------------|--------------|-------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายเสกสรรค์         | ไม่เศร้า     | รองผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒ นางสาวเปี่ยมสุขขโบล | เลียงล้ำ     | ครูชำนาญการ       | กรรมการ                    |
| ๒.๓ นางรำไพ             | ไชยรักษ์     | ครูชำนาญการ       | กรรมการ                    |
| ๒.๔ นางสาวณวิมล         | ประทุมมาตร   | ครูชำนาญการ       | กรรมการ                    |
| ๒.๕ นายบุญเพ็ง          | ประทุมมาตร   | ครูชำนาญการ       | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นายวนิชวุฒิ         | เจริญศรี     | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๗ นางสาวศิริวรรณ      | ศิริสวัสดิ์  | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นางสาวพรชนก         | หอมสมบัติ    | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๙ นายพงษ์ศักดิ์       | สว่างสุข     | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ นายสงัด            | ตงพงศ์       | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ นายธราเทพ          | วังวงศ์      | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ นางปณัฐนันท์       | มีประเทศ     | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๓ นายคมสันต์         | ช่างเชื่อม   | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ นางสาวบุญทอง       | กาญจนพันธ์   | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ นายธนากร           | ละครไทย      | ครู พนักงานราชการ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ นายศิริชัย         | กลางประพันธ์ | ครู พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑๗ นายรุจิรัตน์       | มานะพระ      | ครู พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๘ นางสาวยุพิน        | ติตวงพันธ์   | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ    |
| ๒.๑๙ นางสาวสงัดกา       | เรืองเดช     | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ    |

**มีหน้าที่** จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยดำเนินการให้บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และวิเคราะห์การจัดทำโครงการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

จึงขอให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

(นายเสกสรรค์ ไม่เศร้า)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย