



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



NKC
One Team



วิทยาลัยการอาชีพนาคำสร้อย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติราชการนี้ทำให้บุคลากรทุกส่วนได้รับรู้รับทราบ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม กลยุทธ์ มาตรการ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติงานตามปฏิทิน มุ่งสู่ความสำเร็จของงานที่ทำตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนฯ แบบมีส่วนร่วมโดยแต่งตั้งบุคลากรระดับฝ่าย แผนกวิชา ระดับงาน นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองช่วยกันระดมสมอง ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ พร้อมกำหนดกิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทุกด้าน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง)	7
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	8
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	10
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
- แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)	17
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570	18
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	21
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	22
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	37
- ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	38
- สีประจำวิทยาลัย	38
- ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ	39
- หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	69
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	70
- ข้อมูลบุคลากร	71
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	77
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567	78
- สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	79
- คำว่าสถิติแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2567 ระบบปกติ – ทวิภาคี	80
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล	84
- ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2567	89

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ร่าง)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)
4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

วิสัยทัศน์

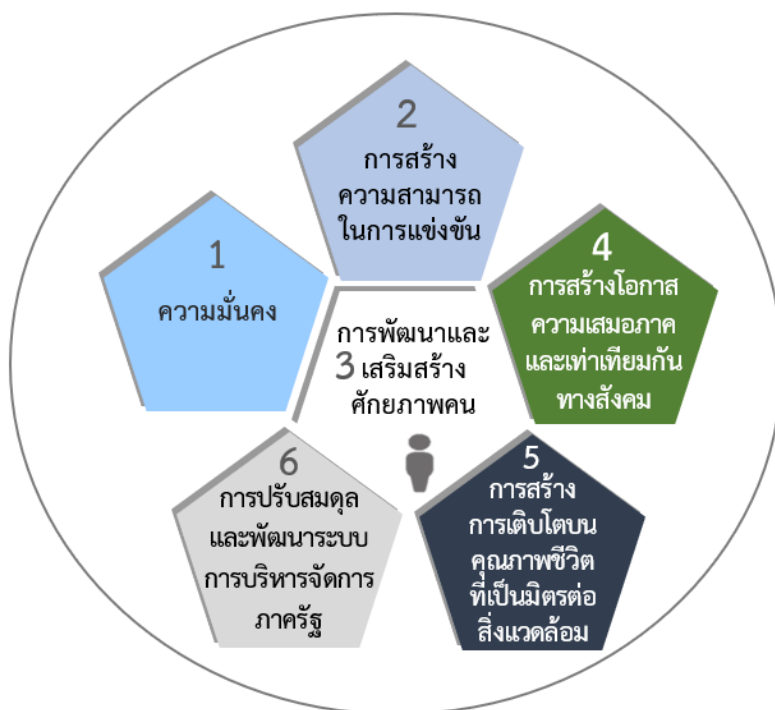
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาลบประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่นประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการ ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ใน คราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุก มิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนานาการ ที่ีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มี วินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และ อื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วม ขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการ จัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดย รัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้ พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรง ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกใน การปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่

จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ร่าง

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หนึ่งคือการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่ากัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่างๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาวและอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึงที่ทั้งนี้การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลานี้ใกล้เคียงจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็น รูปธรรม หากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยาย ในวงกว้างหรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชานิติศาสตร์
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ

มาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความ

หลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 เรื่อง

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง



นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”



การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต	
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน	



ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
หนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”		

< 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) >

1

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ยayıโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Education for All) (ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ / อาชีวะพระดาบส / ทุการศึกษา)

3

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ยayıและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- 3.6 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (Soft Skill , Hard Skill , Professional Skill)

5

พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการเรียนและการทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)
- 5.2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 5.4 พัฒนารูปแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร 2 ภาษา

7

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 7.5 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ราชันจัน คำสั่ง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

2

พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.2 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพระยะสั้น (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ทักษะวิชาชีพเฉพาะ / ครูแนะแนว / ฝึกงานในสถานประกอบการ)

4

พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 จัดทำแนวทางดำเนินการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา
- 4.2 บูรณาการการทำงานกับสภาการศึกษาและหน่วยงาน ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี

6

สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 77 แห่ง (ศูนย์ Fix it Center ประจำจังหวัด)
- 6.2 พัฒนาศักยภาพอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่น ๆ)
- 6.3 พัฒนาแอปพลิเคชันช่างชุมชน

8

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) (สถานศึกษาปลอดภัย/จิตวิทยายุธันและการแนะแนว)
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / Senior Idol
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาสัย 1 Soft Power / อัตลักษณ์)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

จัดทำโดย สท. สอศ.
17 ต.ค. 2566

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย Policy Driving 13 ประเด็น

- 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐ และเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (Work based Learning)
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงด้วยการสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

- 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
- 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชนสังคมประเทศชาติและนานาชาติ (OVEC Show & share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆสู่สาธารณะผ่านรายการ R-Chanel

2.8 ยกระดับให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชนในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 6 ประเด็น

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาเพื่อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบ เปิด Open Entry Open Exit โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอนและธนาคารหน่วยกิต Credit Bank

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up skill RE Skill New Skill ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 7 ประเด็น

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย OVEC Safety Center ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการและพหุปัญญาที่หลากหลายรวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้งานวิจัยและการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาชุมชนสังคมและประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็งทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ OVEC One Team

5.2 ตั้งค่านิยมองค์กร “OVEC”

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน Single Data และสามารถเชื่อมโยงกัน Link Data

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ

2. การจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพการยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่(New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

6. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการเกษตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อบ้านอาเซียน
4. พัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีศักยภาพสู่สังคมฐานความรู้เพื่อให้อำนาจรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก
5. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวด้วย Smart Economy City/Smart Mobility City
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรมสู่ Smart Living City/Smart People City
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติภายใต้ Smart Environment City/Smart Energy City

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์(Positioning)

1. ด้านการค้าการลงทุน : การค้าชายแดน โลจิสติกส์ การลงทุน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเมืองอัจฉริยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดมุกดาหาร หน้า 63
2. ด้านเกษตร เกษตรแปรรูป และเกษตรมูลค่าสูง : โคนี้อุณหภูมิ ข้าวอินทรีย์ ปลาสดแก้ว แพะ
3. ด้านท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนเพื่อเชื่อมโยงสู่สากล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพ รองรับตลาดแรงงานสู่สากล

7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2570
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อภาษาอังกฤษ Nikhomkhamsoi Industrial And Community Education college

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ 1 ถนน ชยางกูร (สายมุกดาหาร-อุบลราชธานี) บ้านชัยมงคล ตำบลโซคชัย อำเภอ/เขต นิคมคำสร้อย รหัส 49130 โทรศัพท์ 0-42662-564 โทรสาร 0-4266-2522 เว็บไซต์ <http://www.nksc.ac.th> อีเมล mukdahan02@hotmail.com ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ ขยายการศึกษาอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นรวมทั้งความก้าวหน้าทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวม ของประเทศจึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาด แคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งของประเทศอันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของ ประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น แก่ผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อด้านอาชีพ ทั้งนักศึกษาภาคปกติ และห้องเรียนอาชีพ ดังต่อไปนี้

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาการบัญชี
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
3. สาขาวิชาไฟฟ้า
4. สาขาวิชาการบัญชี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ปรัชญา (Philosophy)

“ประพตติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา สามัคคี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีเป็นที่
ยอมรับของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.2 เปิดสาขางานใหม่ให้ทันสมัย
- 1.3 สร้างเครือข่าย ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1

- 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.2 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.3 การจัดทำ MOU กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 1

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.4 มีสถานประกอบการสำหรับให้นักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 1

- 1.1 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.2 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 3 สาขา
- 1.3 มีสถานประกอบการที่จัดทำ MOU จำนวน 15 แห่ง

พันธกิจที่ 2 มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

- 2.1 พัฒนาครู บุคลากรในด้านทักษะวิชาชีพครู
- 2.2 พัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2

- 2.1 การจัดการอบรมพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษา
- 2.2 การจัดอบรมพัฒนาวิชาชีพพร้อมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดมุกดาหาร
- 2.3 จัดหาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2

- 2.1 ครู บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน
- 2.3 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2

- 2.1 ครู บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 42 คน
- 2.2 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมฯ จำนวน 5 สาขา
- 2.3 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 388 คน

พันธกิจที่ 3 ก้าวทันเทคโนโลยี

- 3.1 สร้างห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

กลยุทธ์ที่ 3

- 3.1 จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

เป้าประสงค์ที่ 3

- 3.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3

- 3.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 388 คน

พันธกิจที่ 4 เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน

- 4.1 จัดกิจกรรมและให้บริการทางวิชาชีพกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4

- 4.2 จัดทำโครงการ Fix it Center อาชีวะช่วยประชาชน

เป้าประสงค์ที่ 4

- 4.1 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 4

- 4.1 ชุมชนที่ได้รับบริการ จำนวน 9 หมู่บ้าน

พันธกิจที่ 5 ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5

- 5.1 การจัดการอบรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5

- 5.1 พัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5

5.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 388 คน

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“บริการดี”

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“มีคุณธรรม”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย”

วัตถุประสงค์วิทยาลัย

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปในพื้นที่ห่างไกลได้มีความรู้ด้านวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพที่มีอยู่ให้มีมาตรฐาน และพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาอื่นๆและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินภายใน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และตัวบ่งชี้ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
2. ยกระดับคุณภาพ DVT
3. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมของครู นักเรียน นักศึกษา
4. สร้างความร่วมมือกับทุกเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน
6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. (ปกติ) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 82 คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 80 คน ผ่านครั้งแรก จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 97.56

- ผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. (ทวิศึกษา) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 92 คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 90 คน ผ่านครั้งแรก จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83

- ผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 64 คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 62 คน ผ่านครั้งแรก จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88

- ผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้ง 2 ระดับ จำนวน 238 คน ผ่านครั้งแรก จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48 ผลการประเมินฯ

ภาพรวมของสถานศึกษา ได้ร้อยละ 97.48 มีค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระในระดับชั้น ปวช. จำนวน 28 คน ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ ประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

- จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระในระดับชั้น ปวส. จำนวน 3 คน ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

- จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในระดับสถานศึกษา จำนวน 31 คน ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.42 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ได้ระดับ 3 ดาว มีค่าคะแนน เท่ากับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ สำหรับระดับชั้น ปวช. ระดับสถานศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 17 ทักษะ รายการทักษะพื้นฐาน 9 ทักษะ ทักษะการขับขีปลดอดภัย 1 ทักษะ และเป็นตัวแทนแข่งทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้ง 17 ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน 8 ทักษะ

- สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ สำหรับระดับชั้น ปวช. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 5 ทักษะ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ระดับภาค จำนวน 3 ทักษะ คือ ทักษะงานวัดละเอียด, ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะขับขีปลดอดภัย และทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย

- สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ สำหรับระดับชั้น ปวส. ระดับสถานศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 5 ทักษะ และมีตัวแทนแข่งทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้ง 5 ทักษะ

- สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ สำหรับระดับชั้น ปวส. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 5 ทักษะ ไม่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ระดับภาค

ผลการประเมินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวม ปฏิบัติได้ข้อ 1, 2 และข้อ 3 มีค่าเท่ากับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น

- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2565
- โครงการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา โดยครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา

- ข้อมูลการออกกลางคันเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. (ปกติ) มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 296 คน ออกกลางคัน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20

- ข้อมูลการออกกลางคันเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. (ทวิศึกษา) มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 118 คน ออกกลางคัน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03

- ข้อมูลการออกกลางคันเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 119 คน ออกกลางคัน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72

- ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. (ปกติ) ชั้นปีที่ 3 มีจำนวนแรกเข้า 99 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 73.74

- ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. (ทวิศึกษา) ชั้นปีที่ 3 มีจำนวนแรกเข้า 118 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 46.61

- ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 มีจำนวนแรกเข้า 72 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 84.72 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกวันที่สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด 289 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 65.40

ผลการประเมิน การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละที่ได้ 65.40 ค่าคะแนนเป็น 3 ระดับคุณภาพ ดี

2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผลการประเมินผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับชั้น ปวช. คิดเป็น ร้อยละ 55.00

- ผลการประเมินผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับชั้น ปวส. คิดเป็น ร้อยละ 75.00

- ผลการประเมินผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาพรวมทั้ง 2 ระดับของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.00

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 61.00 ค่าคะแนนเท่ากับ 3 มีระดับคุณภาพ ดี

3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการดำเนินการติดตามข้อมูลการมีงานทำและศึกษา ต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการผ่านครูที่ปรึกษา สาขาวิชาและงานแนะแนว มีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศ ทำให้มีข้อมูลจาก ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี ดังนี้

- ระดับ ปวช. (ปกติ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ติดต่อดี 48 คน มีงานทำ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 258.33 ศึกษาต่อ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

- ระดับ ปวช. (ทวิศึกษา) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ติดต่อดี 57 คน มีงานทำ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25 ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

- ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ติดต่อดี 37 คน มีงานทำ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89 ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11 รวมทั้ง 2 ระดับ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน ติดต่อดี 216 คน มีงานทำ 131 คน คิดเป็นร้อยละ 61 ศึกษาต่อ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ผลการประเมิน ได้ร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มุ่งมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับการยอมรับด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบริการสังคม และการเป็นผู้มีจิตอาสา อันเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการในการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

- สถานศึกษาและสาขาวิชามีการจัดแข่งขันสถานศึกษาและเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัดทุกปีการศึกษา และได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา ฝึกฝนและเรียนรู้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- มีครูที่ปรึกษาธุรกิจคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ระดับ 3 ดาว จึงเห็นควรพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่องนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ แล้วเข้ารับการประเมินให้ได้ระดับ 4 หรือ 5 ดาวต่อไป

- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ระดับภาค จึงควรนำผลและข้อเสนอแนะในปีนี้เป็นไปปรับปรุงเพื่อผลที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- สืบเนื่องจากสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นระบบปกติแต่นักเรียนในระบบทวิศึกษา จึงควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีส่วนร่วมเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี 2565 รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ประจำปี 2565 วิทยาลัยฯ ควรเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นแม่ไก่ขยายเครือข่ายความร่วมมือของโครงการต่อไป

- ควรมีการประชุมสัมพันธและหาผู้เรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนขึ้น

- ด้านการฝึกทักษะ ผู้เรียนประสบปัญหาคือขาดอุปกรณ์ในการฝึกทักษะที่บ้านและเวลาเรียนมี เวลาในการฝึกทักษะน้อย ควรมีการเพิ่มเวลาฝึกทักษะและสนับสนุนอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างเต็มที่

- ควรมีธุรกิจที่หลากหลายเพิ่มปริมาณมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติด้านการจัดการ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ ในแต่ละปีการศึกษา มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดไว้ใน แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ของหลักสูตรระดับ ปวช. อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ของหลักสูตรระดับ ปวส. อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1-5 มีค่าคะแนนเป็น 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

- ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ระดับ ปวช. มีจำนวน 6 สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 6 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ระดับ ปวส. มีจำนวน 5 สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ทั้ง 2 ระดับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ผลการดำเนินการคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของครู ระดับสถานศึกษา ในระดับ ปวช. 100
- ผลการดำเนินการคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของครู ระดับสถานศึกษา ในระดับ ปวส. 100

ผลการประเมินการดำเนินการของสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่าคะแนน เป็น 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา การบูรณาการคุณธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและมีกิจกรรมที่หลากหลายมีการกำหนดสื่อการเรียนที่เหมาะสม และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลายวิธีผลการประเมินของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88.71

ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.71 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) การจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 91.00 ในระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 91.00

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้น เรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่นๆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ผลการดำเนินการของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ประจำปีการศึกษา 2565 มีคุณภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน ทั้งหมด 29 คน ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาตนเอง 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนนำผลการพัฒนามาใช้จัดการเรียนรู้ จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพ จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนมีผลงานได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลการประเมินระดับสาขาวิชา จำนวน 5 สาขาวิชา 1 แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนน เป็น 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินภาพรวมของครูผู้สอน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

- ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.26 (มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด 30 ห้อง ใช้ได้ทั้งหมด) มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89.26 มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- สถานศึกษามีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเพื่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีอาคารเรียน 4 หลัง ห้องเรียน จำนวน 33 ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ จำนวน 33 ห้อง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

- ผลการดำเนินการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย 5 ปี ติดต่อกัน ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานสถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้าระบบประปา การคมนาคมภายใน สถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน ทั้งข้อ 1-5 ข้อตามเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมิน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีประสิทธิผล คือมีค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

- มีจำนวนผู้ใช้บริการประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1/2565 ทั้งหมด 214 คน เข้าใช้ 180 คน คิดเป็นร้อยละ 84.11 ภาคเรียนที่ 2/2565 ทั้งหมด 340 คน เข้าใช้ 310 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 เฉลี่ย 2 ภาคเรียน เข้าใช้คิดเป็นร้อยละ 87.65 ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีประสิทธิผลคือค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม 1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผลสัมฤทธิ์ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ครบทุกข้อ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 300 Mbps ของ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) และ 3BB ผลการประเมินระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีการประเมินตามเกณฑ์ข้อ 1 - 5 มีค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษาดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด 5 ขั้นตอน ผลการประเมินการดำเนินการของสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่า คะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- มีแบบรายงานสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- มีแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับ สถานประกอบการหน่วยงาน องค์กร
- มีแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565
- มีสัญญาการฝึกทักษะวิชาชีพ - มีรายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและชุมชนผู้เรียน
- มีแผนการจัดการเรียนรู้
- มีตาราง/ปฏิทินการนิเทศการฝึกทักษะวิชาชีพ
- มีสมุดบันทึกเวลาเรียน สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและการวัดผลประเมินผลการเรียน

2) วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 และระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมโดยการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะในทุกปีการศึกษา กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และในแผนปฏิบัติการประจำปีและนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีระบบการจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการติดตามงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการและมีระบบติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการได้ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคำนึงถึงคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมถึงครูได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้านการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดูแล และพัฒนาร่วมกันไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ การบริหารจัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานร่วมกันมีการตรวจสอบพัฒนา และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติโดยการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางมาตรฐานการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาไม่ว่าจะเป็นเรื่องการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอันเป็นต้นสังกัดมาขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เช่น การจัดการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กิจกรรมจิตอาสา Fix it center โครงการสถานศึกษาคุณธรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์จนได้รับรางวัลพระราชทานในปี ในการดำเนินงานสถานศึกษาได้มีการนำเสนอผลงาน และผลการบริหารจัดการรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบตลอดเวลาผ่านสื่อต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครองผ่านการประชุม การออกเยี่ยมบ้าน ชุมชนผ่านการประชุมอำเภอ ประชุมตำบล Facebook และ LINE กลุ่มของหมู่บ้านและอำเภอ รายงานให้ต้นสังกัด ระดับ อศจ. และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบตามวาระต่าง ๆ ผ่านระบบ PVIS และระบบ AMS e-Office รวมถึงระบบการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (vesar)

จุดที่ควรพัฒนา

ในส่วนของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาตามยุคของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในปัจจุบันต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แสวงหาความร่วมมือและเตรียมความพร้อมในการนำนโยบาย ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีมาดำเนินการให้มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีหรือแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ 107 ดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ปีการศึกษา 2565 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
- ปีการศึกษา 2565 มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 ครั้ง สถานศึกษามีการประเมินปฏิบัติตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนนเป็น 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายศิษย์เก่า ชุมชน ฯลฯ อาทิ

- ศิษย์เก่าสาขาวิชาการบัญชี ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 10,000 บาท เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของสาขาวิชาช่างยนต์
- วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ สำหรับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- นายธนภุต ทองอุ่น บุตรชายของนายขันชัย ทองอุ่น อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยการ อาชีพนิคมคำสร้อย มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20,000 บาท
- จัดหาทุนการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สำหรับใช้ ในการเรียนรู้
- สรรหาผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษาต่าง ๆ จากองค์กร หน่วยงานและอื่น ๆ ผลการประเมินปฏิบัติตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) การบริการชุมชนและจิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการบริหารจัดการ การบริการ ชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา มีการบริการชุมชน ร้อยละ 57 ผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา มีการบริการ วิชาการ ร้อยละ 29 ผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา มีการบริการวิชาชีพ ร้อยละ 43 ผลการดำเนินงานของทุก สาขาวิชา มีกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 86 ผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา มีนวัตกรรมบริการและจิตอาสา ร้อยละ 43 ผลการดำเนินงานการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ จิตอาสา และมีนวัตกรรมการ บริการและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

- 1) โครงการอาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ 108
- 2) โครงการ Fin.ดี ทำบุญซีมีเงินออม 2565
- 3) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 4) โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสาบริการงานซ่อมบำรุง
- 5) โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน
- 6) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

ผลการประเมินการดำเนินการของสถานศึกษา มีผลการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 มีค่าคะแนน 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครูของสถานศึกษา มีดังนี้

1. ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงกระบวนการดำเนินการ สร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญร่วมกัน นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการพัฒนาผลในปีให้สูงขึ้น

5. จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผน
6. ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในสถานศึกษา ตามโครงการที่กำหนด
7. คัดเลือกนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อส่งเข้าประกวดของหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางข้อเสนอแนะในการพัฒนาให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปีการศึกษาปีถัดไป ผลสัมฤทธิ์ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวนผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 9 ชิ้น ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือ เผยแพร่ จำนวน 9 ชิ้น จำนวนผลงานโครงการ/โครงงานของนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 29 ชิ้น/เล่ม จำนวนผลงานโครงการ/โครงงานของนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 31 ชิ้น/เล่ม ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 มีค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี 109 ผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีการวางแผนการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา โดยเริ่มจากการวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานใช้วงจรคุณภาพ PDCA และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทุกปีการศึกษา บุคลากรทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็น ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่น ๆ ของวิทยาลัยฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา และส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินการ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ตามแผน ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การประเมินความพึงพอใจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนจนสำเร็จถึงแม้จะมี

ปัญหาอุปสรรค ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในปีสูงขึ้นกว่าเดิมเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกฝ่ายจะร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่ตั้งไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอะไรตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป โดยนำผลการประเมินเสนอต่อผู้บริหารผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือมีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อร่วมกันปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพที่กำลังพัฒนา จึงควรหาแนวทางส่งเสริม และนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของปีต่อไปปรับปรุงให้มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้นในปีถัดไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริมนวัตกรรมในด้านการสนับสนุนการดูแลสุขภาพและสร้างภูมิคุ้มกัน

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อภาษาอังกฤษ Nihomkhamsoi Industrial And Community Education college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 119 หมู่ที่ 1 ถนน ชยางกูร (สายมุกดาหาร - อุบลราชธานี) ตำบลโชคชัย

อำเภอ/เขต นิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร รหัส 49130

โทรศัพท์. 0-42662-564 โทรสาร. 0-4266-2522

เว็บไซต์ [http:// www.nksc.ac.th](http://www.nksc.ac.th) อีเมล mukdahan02@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 200 ไร่.....งาน.....ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. อาคารพณิชยกรรม	จำนวน	1	หลัง	21	ห้อง
2. อาคารอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
3. อาคารสามัญสัมพันธ์	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
4. อาคารเรียนทองอุ้น	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
5. หอประชุมหินเฑาะว์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
6) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
7) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
8) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
9) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง		
10) อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาด 28 เมตร x 40 เมตร	จำนวน	1	หลัง		

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย คือ ต้นประดู่



ต้นประดู่ ชื่อสามัญ Burma Padauk, Narra, Angsana Norra, Malay Padauk, Burmese Rosewood, Andaman Redwood, Amboyna Wood, Indian rosewood

ชื่ออังกฤษ : Burma padauk

ชื่อวิทยาศาสตร์ Pterocarpus indicus Willd

วงศ์ Leguminosae

ความเชื่อ ประดู่ เป็นต้นไม้ที่มีความหมายและความเชื่อสอดคล้องกับ ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย คือ “สีแดงเลือดหมู – สีเทา”

สีแดงเลือดหมู ความหมาย เป็นสีแดงถึงความสามัคคีของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

สีเทา ความหมาย สติปัญญา มั่นสมอง และการเรียนรู้

5. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2565 เมื่อ วันที่ 2 เมษายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2565 (รอบการประเมินปี การศึกษา 2564) ระดับ 3 ดาว เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาด เล็ก ประจำปีการศึกษา 2564

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 5 ปีติดต่อกัน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้ผ่านการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีผลการ ประเมินระดับภาค 3 ดาว ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ส่งเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Camp) รุ่นที่ 12 ณ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโซติ ม.ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับโล่รางวัลการประเมินกองลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา (สถานศึกษาขนาดเล็ก) ประจำปี การศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับป้ายสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ให้การสนับสนุนกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์

พ.ศ.2565 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด มุกดาหาร/คณะกรรมการปฏิคม/รับ ลงทะเบียนและจัดทำเกียรติบัตรงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับการประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาต้นแบบในโครงการ FIN.ดี WE CAN DO!!! SEASON 4 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้ส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2565 เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อ 25 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงในงานสืบสาน ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนางนพมาศ ในงานสืบสาน ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย องค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ "ตู้ฟักไข่อาชีวประดิษฐ์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ "ระบบติดตามนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซ ล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีและเทคโนโลยีอาหาร "ไข่เค็มลายพรางสมุนไพร" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาพ "เตียงช่วยพยุงสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียง" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "อุปกรณ์ช่วยปลดและผูกเบ็ดตกปลา" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 นายมงคล อาจริชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายมงคล อาจริชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เมื่อ 25 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นายมงคล อาจริชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนสถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ เมื่อ 25 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นายมงคล อาจริชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมประกวดและการแข่งขันทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิคม/รับลงทะเบียนและ จัดทำเกียรติบัตร ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอำนวยการ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เมื่อ 25 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ที่ทุ่มเทเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้ได้รับป้าย สอนองพระราชดำริ เมื่อ 30 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาภาครัฐ เมื่อ 23 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัยชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้

เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายชัชชัย กาหาวงค์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ จังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เมื่อ 18 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเปี่ยมสุขบุญญฤทธิ์ เสี่ยงล้ำ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเปี่ยมสุขบุญญฤทธิ์ เสี่ยงล้ำ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเปี่ยมสุขบุญญฤทธิ์ เสี่ยงล้ำ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) เมื่อ 25 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทองในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทยในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Re-skill & Up-skill การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรรายวิชาทวิภาคี และการเขียนแผนฝึกอาชีพ (รูปแบบออนไลน์) ภายใต้โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อ 26 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้ผ่านการอบรมการใช้โปรแกรม WPS Office

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "มุมมองการพัฒนาทักษะชีวิต ช่วง Learning Loss" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "มุมมองการพัฒนา EF ในช่วง Learning Loss" เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "มาตรการฟื้นฟูความรู้ที่ด้อยในเด็ก (Learning Loss)" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "ฟื้นฟูการศึกษาหลังโควิด: สุขภาวะทางอารมณ์ สังคมฯ" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "พลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรม" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างไรในยุคการเปลี่ยนแปลงฯ" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education หัวข้อ "การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Thai Education" หัวข้อ "เร่งเครื่อง พัฒนาทักษะอ่าน เขียน ผ่านนวัตกรรม" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Thai Education" หัวข้อ "Learning Back to the Future : Thai Education" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมการ "ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา" ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มุกดาหาร เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์สอนพหุภาษาในโรงเรียน ส่งผลให้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เมื่อ 30 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รหัสหลักสูตร 640021007 รหัสรุ่น 640021007-177 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้ รหัสหลักสูตร 640021008 รหัสรุ่น 6400210087-100 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตร "การใช้งานโปรแกรม WPS Office (The Trainer)" จำนวน 6 ชั่วโมง เมื่อ 20 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด 19 สมรรถนะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับที่ 1 การใช้งานพื้นฐาน เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรม หลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เป็นวิทยากรโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุ์ไม้ประจำถิ่น เมื่อ 10 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู เป็นผู้เข้าร่วมการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อ 25 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู กรรมการตัดสิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education" หัวข้อ "เร่งเครื่องพัฒนาทักษะอ่านเขียนผ่านนวัตกรรม" เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education" หัวข้อ "เมื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเขย่า ห้องเรียน"

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและเสริม สมรรถนะที่ จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ ประกอบการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. รหัสหลักสูตร 640021007 รหัสรุ่น 640021007- 177 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตร "การ เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ได้ผ่านการอบรมครูนิเทศก์ โครงการอบรมครูนิเทศก์ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบบ ออนไลน์ Active Learning) รุ่นที่ 1 เมื่อ 25 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นายวันยวุฒิ เจริญศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการตัดสิน ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี การศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายวันยวุฒิ เจริญศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการตัดสิน ทักษะพัฒนาเพื่อประชาสัมพันธ์ โภชนา ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายวันยวุฒิ เจริญศรี ตำแหน่ง ครู คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี การศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายวันยวุฒิ เจริญศรี ตำแหน่ง ครู เป็นคณะทำงาน โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะ ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายวันยวุฒิ เจริญศรี ตำแหน่ง ครู เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคน อาชีวศึกษาภาครัฐ เมื่อ 23 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินการประกวดเล่า นิทานพื้นบ้านในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินการประกวดรักการ อ่านภาษาไทยในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทยในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการพัฒนาความรู้และทดสอบประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรียนรู้ภาษาถิ่น : ภาษาอีสาน เมื่อ 2 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ เมื่อ 30 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education" หัวข้อ "อนาคตภาพวิชาชีพครู : ความหวังความท้าทายและความอดทน เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) เรื่อง "Learning Back to the Future : Reimagining Thai Education" หัวข้อ "หลากหลายนวัตกรรมที่ช่วยลดช่องว่างของห้องเรียนในยุคดิจิทัล เมื่อ 28 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด 19 สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับที่ 1 การใช้งานพื้นฐาน เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้ รหัสหลักสูตร 640021008 รหัสรุ่น 640021008-100 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รหัสหลักสูตร 640021007 รหัสรุ่น 640021007-177 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 28 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู Advanced PowerPoint techniques and making it interactive for Hybrid classrooms. เมื่อ 27 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบการ ประเมินปีการศึกษา 2564) เมื่อ 25 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตร "การใช้งานโปรแกรม WPS Office (The Trainer)" จำนวน 6 ชั่วโมง เมื่อ 20 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมการใช้โปรแกรม WPS Office เมื่อ 20 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 29 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมการ "ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา" ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เมื่อ 28 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรม หลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะเรื่อง "เทคโนโลยี สารสนเทศเบื้องต้น (Information Technology)" เมื่อ 11 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เป็นวิทยากรโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุ์ไม้ประจำถิ่น เมื่อ 10 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้เข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม "ครูผู้อุทิศตนเพื่อ การสอน" ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการประกวดเสมาผู้มีผลงานเป็นเลิศเชิงประจักษ์ หลักสูตรออนไลน์

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ได้ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา ช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อ 6 พฤษภาคม 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู มีผลงานตามโครงการความเป็นเลิศ ในการจัด การศึกษาของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค11 (REO 11 MOE AWARDS) ตามจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 8 เมษายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเปี่ยมสุขบุญญฤทธิ์ เสี่ยงล้ำ ตำแหน่ง ครู มีผลงานตามโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (REO 11 MOE AWARDS) ตามจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 8 เมษายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุทธินันท์ อิงบาร์มี ตำแหน่ง ครู เป็นกรรมการตัดสินการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุทธินันท์ อิงบาร์มี ตำแหน่ง ครู กรรมการตัดสินการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุทธินันท์ อิงบาร์มี ตำแหน่ง ครู เป็นคณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุทธินันท์ อิงบาร์มี ตำแหน่ง ครู ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นกรรมการตัดสินทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้าในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ที่ทุ่มเทเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ เมื่อ 30 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาภาคี 3 เมื่อ 23 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับสถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อ 30 เมษายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สิตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะกรรมการพิธีการในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นกรรมการตัดสินทักษะงานฝึกฝีมือในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลชนะเลิศมาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้ผ่านการอบรมวิชาพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือวิชาการบัณฑิตในกองลูกเสือ เมื่อ 24 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2565 เมื่อ 25 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นายประสพพร โพธิ์สีตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวธมมาวดี ณ ระนอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นกรรมการตัดสินทักษะงานยานยนต์ดีเซล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวธมมาวดี ณ ระนอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเกศกนก สุปัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเกศกนก สุปัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นกรรมการตัดสินทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเกศกนก สุปัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดงทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเกศกนก สุปัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เมื่อ 18 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นายธนศักดิ์ แดนประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายธนศักดิ์ แดนประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นกรรมการตัดสินทักษะงานกลึงชิ้นงานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายธนศักดิ์ แดนประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายธนศักดิ์ แดนประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับที่ 1 การใช้งานพื้นฐาน "e-Commerce Literacy Level 1 Fundamentals" โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด 19

พ.ศ.2565 นายธนศักดิ์ แดนประโคน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย In recognition and celebration celebration of 1 year as a "Kingsoft Certified Trainer"

พ.ศ.2565 นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับที่ 1 การใช้งานพื้นฐาน "e-Commerce Literacy Level 1 Fundamentals" โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด 19 เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 21 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 18 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผ่านการอบรมหลักสูตรอาชีวศึกษาและสิ่งแวดล้อม รหัสหลักสูตร 640021007 รหัสรุ่น 640021007-177 จำนวน 20 ชั่วโมง รูปแบบออนไลน์ เมื่อ 18 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการตัดสินทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายธราเทพ วังวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นกรรมการตัดสินทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล (PLC) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นายธราเทพ วังวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล (PLC) ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) คณะกรรมการปฎิคม/รับลงทะเบียนและจัดทำเกียรติบัตรในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้เข้าร่วมอบรมวิชาการออนไลน์ในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง "การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อออนไลน์ (Online Marketing)" เมื่อ 22 ตุลาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อ 8 กันยายน 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมการใช้โปรแกรม WPS Office

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการทดสอบกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ด้วยระบบออนไลน์) เมื่อ 12 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครูภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน (Classroom English Expressions) โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เมื่อ 12 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดระบบออนไลน์ เมื่อ 12 สิงหาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Reskill & Upskill การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรรายวิชาทวิภาคีและการเขียนแผนฝึกอาชีพ (รูปแบบออนไลน์) ภายใต้โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อ 26 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบทดสอบออนไลน์ เนื่องในวัน "ภาษาไทย" ประจำปี 2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เมื่อ 15 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์หัวข้อวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปีพุทธศักราช 2565 เมื่อ 13 กรกฎาคม 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภท ลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เมื่อ 18 มิถุนายน 2565

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) Has successful completed "The 2022 BKK online Training on CEFR" Date of accomplishment

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร "จิต ศึกษา" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "การวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "การจัดทำ สารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู" โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับครู (English Language Basically for Teacher)" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "ทักษะครูกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู "PLC : Professional Learning Community สำหรับครู" โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้เข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม "ครูผู้ทิศตนเพื่อการสอน" ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการการประกวดเสมาผู้มีผลงานเป็นเลิศเชิงประจักษ์

พ.ศ.2565 นางปณัฐฉิณันท์ มีประเทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาซ่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นายศิริชัย กลางประพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะการประกอบ และตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30*30 Watt ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวบุญทอง กาญจนพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวบุญทอง กาญจนพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวบุญทอง กาญจนพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสาขาวิชาการบัญชี ดีเด่น " ในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 " พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพ คนไทยสู่สากล"

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู) คณะกรรมการดำเนินงานการ ฝึกอบรมหลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระ มหาภูมิพลอดุลยเดช มหाराชาบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้ผ่านการอบรมตามโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาช่อสะอาดต่อต้านการทุจริต และประพตมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะมาตรวิทยามิติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี การศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผู้กำกับกองพันนักศึกษาวิชาทหาร ที่ 2 ศูนย์ฝึกโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธนากร ละครไทย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายรุจิรัตน์ มานะพระ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายรุจิรัตน์ มานะพร ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะงานจักรยานยนต์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพรพิมล ปรียัติพงษ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) คณะกรรมการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพรพิมล ปรียัติพงษ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นผู้ที่มีทุ่มเทเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ

พ.ศ.2565 นางสาวพรพิมล ปรียัติพงษ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาประจำปีพุทธศักราช 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวพรพิมล ปรียัติพงษ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์) ดีเด่น" ในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565

พ.ศ.2565 นายพงศกร บุญทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) กรรมการตัดสินทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายพงศกร บุญทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายพงศกร บุญทศ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัย การอาชีวศึกษาคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางกมลวรรณ ปัทม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินการประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางกมลวรรณ ปัทม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินการประกวดพูด ในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางกมลวรรณ ปัทม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือวิทยาลัยการ อาชีวศึกษาคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายชัชชัย กาหาวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์)

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู วรร.ชำนาญการ เป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พ.ศ.2565 นางสมถวิล ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู วรร.ชำนาญการ เป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในเขต ปฏิรูปที่ดินจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู วรร.ชำนาญการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวช.)

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู วรร.ชำนาญการ เป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู วรร.ชำนาญการ เป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ในเขตปฏิรูป ที่ดินจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหล่า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 "เครื่องฟักไข่อาชีวะประดิษฐ์" ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวส.)

พ.ศ.2565 นายสุพัฒน์ นามเหลา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นวิทยากรในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ช่างข้อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "เครื่องเต็มลมพลังงานโซล่าเซลล์" ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวช.) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง

พ.ศ.2565 นายโสภา หนองแคน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่2 "เครื่องฟอกไข่อาชีวประดิษฐ์" ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวส.) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง

พ.ศ.2565 นางสาวสุพรรณิ ลายทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุพรรณิ ลายทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุพรรณิ ลายทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเอมอร เหมวัน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวเอมอร เหมวัน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวเอมอร เหมวัน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับรางวัล ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวจรรุชา วงศ์จันทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวจรรุชา วงศ์จันทร์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัด ประเภท ลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวจริยาพร คำนนท์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบหลักฐานการสมัครเข้าร่วมการประกวดและการแข่งขันทักษะ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวปิยะนุช เสียงเย็น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสงค์กา เรืองเดช ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดเรียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวอลิษา จันทรสว่าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะกรรมการปฏิคม/รับลงทะเบียน และจัดทำเกียรติบัตร คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวจิราพร เสี่ยงใส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายโสภา หนองแคน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายโสภา หนองแคน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ (PLC) จำนวน 6 ชั่วโมง เนื่องในวันวชิราวุธวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณาภาพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นผู้แทนสถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมวิชาพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือวิชาการขั้นพื้นฐานในกองลูกเสือ

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นคณะกรรมการโครงการพัฒนาทักษะ และเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผ่านการอบรมโปรแกรม WPS Office

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ในกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม "วันครู แห่งชาติ" ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 "วิถีไทย วิถีใหม่ New Normal"

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการทำแบบทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ เรื่อง "วันครู ประจำปี 2565"

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้วยระบบออนไลน์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผ่านการทดสอบวัดความรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ 16 มกราคม วันครูแห่งชาติ "พัฒนาครู พัฒนาเด็กเรียนรู้อนาคต"

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรา จำปาดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่าย กำลังคนอาชีวศึกษาภาครัฐ

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสิน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสิน การประกวดร้องเพลงสากล หญิงในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสิน การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษ สอน กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศมาตรฐานเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรินทร์ หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายศรีนคร หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมวิชาพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาการบันเทิงในกองลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือศรีสองรัก ต.กกตุ๋ อ.เมือง จ.เลย

พ.ศ.2565 นายศรีนคร หาทวีแสน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญ

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ และบันทึกภาพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นผู้ที่ทุ่มเทเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งผลให้ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด 19

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้เข้าร่วมการอบรมบุคลากรผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ตามโครงการส่งเสริมความรู้ประวัติศาสตร์ไทย 4 ภูมิภาค ประจำปีพุทธศักราช 2565 รุ่นที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาขอสะอาดต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นผู้ที่ทุ่มเทเสียสละขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งผลให้ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการเป็นวิทยากรสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นวิทยากรกิจกรรมรอบกองไฟ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2564 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการดับเพลิงขั้นต้นตามกฎหมายกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555

พ.ศ.2565 นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน กรรมการตัดสิน ทักษะงานวัดละเอียดในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผ่านการอบรม "ความรู้เรื่องโลหิตและการบริจาคโลหิต" ในโครงการ "ปลูกฝังจิตอาสาบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ" พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ

พ.ศ.2565 นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน อบรม CERTIFIED TRAINER

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตร "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โครงการอบรมครูนิเทศก์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบบออนไลน์ Active Learning) รุ่นที่ 1 ภายใต้โครงการขยายและยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้ผ่านการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565

พ.ศ.2565 นางนพวรรณ จุ่มแพ่ง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับสถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ.2565 นายณัฐวุฒิ แกล่งการณ์ นักศึกษาฝึกสอน สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือวิสามัญเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นางสาวกัญญาพัชร โสตา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เป็นคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะและ เสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพด้านการใช้ e-Commerce สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พ.ศ.2565 นายณัฐวัตร สุขสำราญ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือวิทยาลัยการ อาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัล ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร ตำแหน่ง ครู ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัล ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นางสาวธูมาตี ณ ระนอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "เครื่องเติมลมพลังงาน โซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค

พ.ศ.2565 นางสาวธูมาตี ณ ระนอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายคมสันต์ ชางชื่อมูล ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "อุปกรณ์ช่วยปลดและผูกเบ็ดตกปลา" ในงาน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายรุจิรัตน์ มานะพระ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นายรุจิรัตน์ มานะพระ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเติมลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายกานกวิน แก้วโก นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานยานยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

พ.ศ.2565 นายภูวดล น้อยทรงค์ นักศึกษา ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน เรื่องการศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องร่น้ำดันไม้อัตโนมัติ

พ.ศ.2565 นายธวัชชัย กระจับหอม นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพ ของเครื่องร่น้ำดันไม้อัตโนมัติ

พ.ศ.2565 นางสาวขมัยพร ทาคำวงศ์ นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานการบัญชีได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวนันทวรรณ วรรณกาล นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายนันทพงษ์ คล่องดี นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายพสธร ไชยรักษ์ นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวคิมเบอร์รี่ เซฟเฟิร์ด นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขางานยานยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด

พ.ศ.2565 นายนรวิชัย ท้าวพรหม นักเรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุธรรมา กะนุงษ์ นักเรียนระดับปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวณัฏฐา พันธุ์ดวง นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสุภัทรรดา โคตรสขิง นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวสรสิน สุภารัตน์ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยพันธ์ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขางานการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธีระศักดิ์ อุคำ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล (PLC) ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นางสาวกิตติมา ขำคม นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายธวัชชัย กระจับหอม นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ.2565 นายภัทรพงศ์ เนาวะบัตร นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายชนทัต สุขโข นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายภูธเนศ ประเวทย์ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายพีรพล สายสุต นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายพัฒนกร อุคำ นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขางานช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายเทพินทร์ กำทองดี นักเรียนระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายไตรภพ คำนนท์ นักเรียน ปวช.2 สาขางานยานยนต์ ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการเครือข่ายหมู่บ้าน/ชุมชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พ.ศ.2565 นางสาวพัชรภรณ์ คำนนท์ นักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2565 นายสาริน พุ่มป้อง นักเรียน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 "เครื่องเต็มลมพลังงานโซล่าเซลล์" ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวช.) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง

พ.ศ.2565 นายสิริวิชญ์ ผลจันทร์ นักศึกษา ระดับ ปวส.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 "เครื่องฟักไข่อาชีวประดิษฐ์" ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ ปวช.) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสานสัมพันธ์ฯ

พ.ศ.2565 นายธีรศักดิ์ คำนนท์ นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "เครื่องฟักไข่อาชีวประดิษฐ์"

พ.ศ.2565 นายไตรภพ คำนนท์ นักศึกษา ปวช.3 ช่างยนต์ ได้รับรางวัล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ "อุปกรณ์ช่วยปลดและผูกเบ็ดตกปลา" ในงาน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ.2565 นายพลพล กลางประพันธ์ นักเรียน ปวช.3 ช่างยนต์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องเต็มลมพลังงานโซล่าเซลล์" ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับภาค

พ.ศ.2565 นายภูธเนศ ประเวทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด

พ.ศ.2565 นายภาณุ กลางประพันธ์ นักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศมาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด

พ.ศ.2565 นายพัฒนกร อุคำ นักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด

พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ระดับ 3 ดาว เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566 วิทยาลัยการอาชีพพนมมิตราขิณมุกดาหาร

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับพัฒนาคุณธรรม เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพงานกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญและผู้บังคับบัญชา ดีเด่น อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ให้ความอนุเคราะห์ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนงานบริการตรวจสอบรถยนต์ไฟฟ้า (ระดับกลาง) รหัสหลักสูตร 661011006 ระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2566 ณ เทคนิคสกลนคร

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีผลการประเมินระดับภาค 4 ดาว การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลดีเด่นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2566 6 ปี ติดต่อกัน

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้นำนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมในการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ เป็นประธานการจัดการแข่งขันทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ ผ่านการอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพพนมมิตราขิณมุกดาหาร

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ บริจาคทุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการอำนวยการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปี 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เป็นประธานกรรมการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำเนินการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 นางพัชรพร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรสนับสนุนการฝึกอบรมการพัฒนาลูกเสือเชื่อมประสานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 15 – 17 มีนาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร

พ.ศ.2566 นายชัชชัย กาหาวงศ์ ได้รับรางวัลระดับผ่านเกณฑ์ ประเภทผู้บริหาร กลุ่มรองผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา การนำเสนอผลงานตามโครงการ”ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (REO 11 MOE AWARDS)” ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566

พ.ศ.2566 นางสมถวิล ประทุมมาตร ครูที่ปรึกษาโครงงานระดับ ปวส. เรื่อง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากเบญจรงค์ 5 สี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปี 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

พ.ศ.2566 นางสาวพรพิมล ปรีดีพิทักษ์ ครูที่ปรึกษาโครงงานระดับ ปวส. เรื่อง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากเบญจรงค์ 5 สี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปี 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

พ.ศ.2566 นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี ครูที่ปรึกษาโครงงานระดับ ปวส. เรื่อง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากเบญจรงค์ 5 สี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปี 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 ทักษะ

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดองค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหารจังหวัดมุกดาหาร ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลพระพุทธรูปดี ประเพณีผู้มีคุณูปการ
กลุ่มหน่วยงาน ประจำปี 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลเพชรเสมาศึกษาธิการ ประจำปี 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษา
ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2565

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้รับเกียรติบัตรผู้นำเสนอผลงานโครงการ TO BE NUMBER
ONE ประเพณีอำเภอ ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2566

6. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 5 สาขาวิชา คือ

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาการบัญชี |
| 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน - สาขาวิชา คือ

-

ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 5 สาขาวิชา คือ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า | 4) สาขาวิชาการบัญชี |
| 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | |

ง. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) งานวัสดุช่างอุตสาหกรรม | 2) งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น |
| 3) งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | 4) งานเครื่องมือกลเบื้องต้น |
| 5) การขับรถยนต์ | 6) งานบริการเครื่องยนต์เล็ก |
| 7) งานบริการรถจักรยานยนต์ | 8) งานติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร |
| 9) งานซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ | 10) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน |
| 11) งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร | 12) งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น |
| 13) งานซ่อมเครื่องขยายเสียง | 14) งานติดตั้งเครื่องเสียง |

2. พาณิชยกรรม

- | | |
|------------------------|---|
| 1) บัญชีเบื้องต้น | 2) คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ |
| 3) พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ | 4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับต้น) |

3. คหกรรม

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) การทำไม้กวาดเพื่ออาชีพ | 2) การทำเปลเพื่ออาชีพ |
| 3) การถนอมอาหาร | 4) การทำขนมเพื่ออาชีพ |
| 5) ผ้าและเครื่องแต่งกาย | 6) ขนมไทย |
| 7) งานประดิษฐ์ของชำร่วย | 8) การทำอาหารและขนมเพื่ออาชีพ |
| 9) อาหารว่างยอดนิยม | 10) งานตกแต่งสถานที่ |

7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย



8. ข้อมูลบุคลากร

8.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย มีบุคลากรทั้งสิ้น 42 คน

ก. ข้าราชการ	15	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการครู	12	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	6	คน
1. ทำหน้าที่สอน	6	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	21	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	14	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 25 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 14 คน รวม 39 คน	
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน	6..... คน	6..... คน
- ปวช./ม.6	-..... คน	-..... คน	-..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	-..... คน	1.....คน	1..... คน
- ปริญญาตรี	24.... คน	7..... คน	31....คน
- ปริญญาโท	1.... คน	-..... คน	1.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน	-..... คน	-..... คน
รวม	<u>25</u> คน	รวม	<u>14</u> คน
		รวม	<u>39</u> คน

8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 7 คน ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 14 คน รวม 21 คน

- จ้างด้วยงบบุคลากร	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1.....คน	1....คน	2.....คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	6...คน	13....คน	19....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	คน	คน	คน
รวม	7 คน	14 คน	21 คน

หมายเหตุ

1. นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ครูจ้างสอน
2. นางสาวปณิตดา กาหวงศ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

8.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

8.4.1 ข้าราชการ รวม....15.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางพัชรพร สุวรรณไตรย์	ป.ตรี ศศ.บ.การบัญชี ป.โท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
2	นายมงคล อาจวิชัย	ป.ตรี วศบ.ไฟฟ้ากำลัง ป.โท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นายชัยชัย กาหวงศ์	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.โท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4	นายบุญเพ็ง ปทุมมาตร	ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	หน.สาขาวิชาเครื่องกล หน.งานอาคารสถานที่
5	นางสมถวิล ปทุมมาตร	ป.ตรี คบ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6	นายวันยวุฒิ เจริญศรี	ป.โท บธ.ม. บริหารธุรกิจ ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.ตรี ศศ.บ. การตลาด	คอมพิวเตอร์	หน.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
7	นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์	ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย	หน.งานบริหารงานทั่วไป หน.งานบุคลากร หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
8	นางสาวสุทินันท์ อิงบารมี	ป.ตรี ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	หน.การเงิน

8.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

8.4.1 ข้าราชการ รวม....15.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9	นายศุภกฤต แสนโสม	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
10	นายประสพพร โพธิ์สีดา	ป.ตรี วศ.บ.เครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	หน.งานกิจกรรมฯ ผช.หน.งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผช.หน.งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
11	นายสุพัฒน์ นามเหลา	ป.ตรี ค.อ.บ.ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	หน.งานความร่วมมือ ผช.หน.งานอาคารสถานที่ หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
12	นายธนกัณฑ์ แดนประโคน	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	หน.แผนกช่างกลโรงงาน หน.แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน หน.งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผช.หน.งานประชาสัมพันธ์
13	นายพงษ์ธนวุฒิ ใจกล้า	ป.ตรี วศ.บ.ไฟฟ้า ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หน.งานพัสดุ และควบคุมดูแล ยานพาหนะ ผช.หน.งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน ผช.หน.งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
14	นางสาวธูมาวดี ณ ระนอง	วศ.บ.วิศวกรรมศาสตร์ สาขา เครื่องกล	ช่างยนต์	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา หน.งานวัดผลและประเมินผล ผช.หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
15	นางสาวเกศกนก สุปัญญา	ปวส.การบัญชี ป.ตรี บข.บ.การบัญชี ป.ตรี ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	การบัญชี	หน.งานประชาสัมพันธ์ หน.งานวางแผนและงบประมาณ ผช.หน.งานกิจกรรมฯ ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูล ข้าราชการ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ต่อ)

8.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....-.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

8.4.3 พนักงานราชการ รวม....6....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายธราเทพ วั่งวงศ์	ป.ตรี ปทส.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า	หน.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ผู้ช่วยงาน หน.งานอาคารสถานที่
2	นางปณัฐนันท์ มีประเทศ	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	การบัญชี	หน.แผนกวิชาการบัญชี หน.งานทะเบียน หน.งานปกครอง
3	นายศิริชัย กลางประพันธ์	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด ผช.หน.งานวางแผนและงบประมาณ ผช.หน.กิจกรรมฯ ด้านกิจกรรมวิชา ทหาร และด้านกีฬา ผช.หน.งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน
4	นางสาวบุญทอง กาญจนพันธ์	ป.ตรี บช.บ. การบัญชี	การบัญชี	หน.งานการบัญชี หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ผช.หน.งานพัสดุ
5	นางสาวพรพิมล ปริยัติพงษ์	ป.ตรี ครุศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์	หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ผช.หน.งานอาคารสถานที่ ผช.หน.งานกิจกรรมฯ ด้าน อวท. ผช.หน.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6	นายพงศกร บุญทศ	ป.ตรี วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	หน.งานสื่อการเรียนการสอน ผช.หน.งานอาคารสถานที่ ผช.หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ ผช.หน.งานศูนย์บ่มเพาะ ผช.หน.กิจกรรมฯ ด้านลูกเสือ วิสามัญ และด้านกีฬา

8.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน รวม.....7.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร	ป.ตรี ทล.บ.เทคโนโลยีช่างยนต์	ช่างยนต์	หน.งานปกครอง ผช.หน.กิจกรรมฯ ด้านศาสนาและ วัฒนธรรม
2	นางสาวพัชรา จำปาดิ	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์	ผช.หน.งานทะเบียน ผช.หน.งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ผช.หน.งานกิจกรรมฯ ด้านกิจกรรม อวท. และชมรม TO BE NUMBER ONE ผช.หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหา งาน
3	นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี	ป.ตรี ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	สามัญ	หน.งานสวัสดิการฯ ผช.หน.งานประชาสัมพันธ์ ผช.หน.งานศูนย์ข้อมูล ผช.หน.งานสื่อการเรียนการสอน
4	นายอรุณบุญ แสงประจักษ์	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างกล	หน.งานครูที่ปรึกษา ผช.หน.งานอาคารสถานที่ ผช.หน.งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผช.หน.งานสวัสดิการฯ ผช.หน.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
5	นายณัฐวุฒิ แกล่งการณ	ป.ตรี ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม	ช่างกล	ผช.หน.งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผช.หน.งานกิจกรรมฯ ด้านลูกเสือ วิสามัญ
6	นางสาวณัฐชา ศรีสุข	ป.ตรี ค.บ.คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์	หน.งานศูนย์บ่มเพาะ ผช.หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
7	นายกลวัชร ไชยอุป	ป.ตรี ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม เครื่องกล	ช่างยนต์	ผช.หน.กิจกรรมฯ ด้านลูกเสือวิสามัญ ผช.หน.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

8.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รวม 8 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาสนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวสุพรรณิ ลายทอง	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ
2	นางสาวเอมอร เหมวัน	อ.วท.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3	นางสาวจรรยา วงศ์จันทร์	ป.ตรี บธ.บ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
4	นางสาวปนัดดา กาหางค์	ป.ตรี บข.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
5	นางสาวจริยาพร คำนนท์	ป.ตรี บธ.บ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
6	นางสาวพรนภัส เรืองเดช	ป.ตรี บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
7	นางนพวรรณ จุ่มแพง	ป.ตรี บธ.บ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ
8	นางสาวอลิษา จันทร์สว่าง	ป.ตรี บธ.บ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

8.4.6 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งงานอาคารสถานที่ / ยาม รวม 6 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาสนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายประยอม หนองแคน	ม.6	พนักงานบริการ
2	นายบุญเต็ม สมฤทธิ์	ม.6	พนักงานบริการ
3	นายสุนทร คนยืน	ม.6	พนักงานบริการ
4	นายก้องเกียรติ พรหมเสน	ม.3	พนักงานบริการ
5	นายประยุทธ์ คำทอง	ป.6	พนักงานขับรถยนต์
6	นางอุบลรัตน์ อ้อมนอก	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ (แม่บ้าน)

8.5 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
(ปีการศึกษา 2567)

ก. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี-ทวิศึกษา

ข. รวมทั้งสิ้น 400 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2567 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			รวม	ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา		ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง				ม.6							
รวมทั้งสิ้น											
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์	20	20	20	60	-	-	-	-	-	-	60
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	-	20	20			20
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	20	20	20	60			-	-	-	-	60
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	20	20			20
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20	20	20	60	-	-	-	-	-	-	60
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	20
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	20	20	20	60	-	-	-	-	-	-	60
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	20
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	20	20	60	-	-	-	-	-	-	60
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	20
รวม	100	100	100	300	-	-	100	100	-	-	400

ข. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2567

รวมทั้งสิ้น 1,000 คน

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น1,000..... คน

2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม.....-..... คน

3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน

4) หลักสูตรระยะสั้น ดชด. คน

5) หลักสูตร ปชด. คน

6) หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ.....-.....คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

1. ประมาณการรายรับ			12,505,590 บาท			
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			1,626,792 บาท			
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	526,791.80	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,100,000.00	บาท	รายรับทั้งหมด(เงิน บกศ/ค่าเทอม/ค่าน้ำค่าไฟ/ค่าเช่าสถานที่)			
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ			10,878,798 บาท			
งบบุคลากร						
- ค่าโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	189,600.00	บาท				
- ค่าโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	117,600.00	บาท				
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,264,370.00	บาท				
งบดำเนินงาน	1,451,150.00	บาท				
งบลงทุน	2,500,000.00	บาท				
งบเงินอุดหนุน	2,884,928.00	บาท				
งบอุดหนุนจากปีปัจจุบัน	-	บาท				
งบรายจ่ายอื่น	1,471,150.00	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย			12,304,773 บาท			
			4,701,960 บาท			
เงินเดือน	-	บาท				
เงินประจำตำแหน่ง	-	บาท				
เงินวิทยฐานะ	-	บาท				
ค่าจ้างประจำ	-	บาท				
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,264,370.00	บาท				
ค่าจ้างครูจ้างสอน + ประกันสังคม	695,964.00	บาท				
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ + ประกันสังคม	958,888.00	บาท				
ค่าจ้างพนักงานบริการ + ประกันสังคม	782,738.00	บาท				
งบดำเนินงาน			2,217,885 บาท			
ค่าใช้สอย (ไปราชการ)	351,737.00	บาท				
วัสดุฝึก 7 แผนกวิชา	199,550.00	บาท				
วัสดุสำนักงาน	94,078.00	บาท				
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000.00	บาท				
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างฯ	100,000.00	บาท				
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	52,360.00	บาท				
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	215,700.00	บาท				
ค่าสาธารณูปโภค	782,472.00	บาท				
ค่าถ่ายเอกสาร	-	บาท				
ระยะสั้น	418,000.00	บาท				
ครุภัณฑ์			2,500,000 บาท			
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบช่างไฟฟ้า	2,500,000.00					
งบเงินอุดหนุน			2,884,928 บาท			
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ	18,000.00	บาท				
อุดหนุนกิจกรรมองค์การ	-	บาท				
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	-	บาท				
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00	บาท				
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ค่าหนังสือ	495,000.00	บาท				
ค่าอุปกรณ์การเรียน	128,700.00	บาท				
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	231,800.00	บาท				
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	239,953.00	บาท				
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,541,475.00	บาท				
ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนฯ	185,000.00	บาท				
งบรายจ่ายอื่นๆ			1,471,150.00 บาท			
โครงการตามยุทธศาสตร์ 101	1,131,302.00	บาท				
ยอดรายรับ	12,505,589.80	บาท				
ยอดรายจ่าย	12,304,773.00	บาท				
ยอดคงเหลือ	200,816.80	บาท				

3.2 สรุปงบหน้ารายการจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	2,744,690		
1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษ 7 คน)	695,964	เงินงบประมาณ	
1.1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู (นายอรุณบุญ แสงประจักษ์)	189,600	งบสนับสนุน	
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ 8 คน)	958,788	เงินงบประมาณ	
1.2.1 ค่าโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู (นางสาวปนัดดา กาหวงศ์)	117,600	งบสนับสนุน	
1.3 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้าน นักการภารโรง (6 คน)	782,738	เงินงบประมาณ	
2. งบดำเนินงาน(ค่าใช้สอย)	843,875		
2.1 ค่าเดินทางไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	351,737	เงินรายได้	
2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	งบดำเนินงาน	
2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	215,700	งบดำเนินงาน	
2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างฯ	100,000	งบดำเนินงาน	
2.5 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	52,360	งบดำเนินงาน	
2.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	94,078	งบดำเนินงาน	
3. งบลงทุน	2,500,000		
3.1 ห้องปฏิบัติการเขียนแบบช่างไฟฟ้า	2,500,000	งบลงทุน	
4. งบเงินอุดหนุน	1,118,050		
4.1 ค่าวัสดุฝึกระบบปกติ/ทวิภาคี/ (ก)	199,550	งบเงินอุดหนุน	
4.2 ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	
4.3 ค่าหนังสือเรียน	495,000	งบเงินอุดหนุน	
4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	128,700	งบเงินอุดหนุน	
4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	231,800	งบเงินอุดหนุน	
4.6 เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	18,000	งบเงินอุดหนุน	
4.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	งบเงินอุดหนุน	
5. ค่าสาธารณูปโภค	767,844.34		
4.1 ค่าไฟฟ้า+ค่าน้ำ	726,231.78	งบดำเนินงาน	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	34,498.56	งบดำเนินงาน	
4.3 ค่าไปรษณีย์	7,114	งบดำเนินงาน	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,627,890		
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศส./อศจ.	1,471,135	งบรายจ่ายอื่น	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,156,755	งบดำเนินงาน /เงินรายได้/งบรายจ่ายอื่น /งบอุดหนุน	101 โครงการ
รวมทั้งสิ้น	10,602,349.34		

3.3 ตาราง ก. ค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2567 ระบบปกติ - ทวิภาคี

ประมาณการค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวช.)

- อุตสาหกรรม 6,500 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 3,250 บาท/คน
- พาณิชยกรรม 4,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 2,450 บาท/คน

ประมาณการค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐาน ร้อยละ10 (จากยอด)
		ปวช 1	ปวช 2	ปวช 3					ลด	เพิ่ม			
1.	สาขาวิชาช่างยนต์	23	26	20	69	3,250	325	22,425	-	-	22,425	2,242	2,242
2.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	18	15	12	45	3,250	325	14,625	-	-	14,625	1,462	1,462
3.	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	16	24	11	51	3,250	325	16,575	-	-	16,575	1,657	1,657
4.	สาขาวิชาการบัญชี	14	14	12	40	2,450	245	9,800	-	-	9,800	980	-
5.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	11	9	24	2,450	245	5,880	-	-	5,880	588	-
รวม		75	90	64	229			69,305	-	-	69,305	6,930	5,362

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบที่ จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐาน ร้อยละ10 (จากยอด)
		ปวส 1	ปวส 2					ลด	เพิ่ม			
1.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	18	11	29	3,250	325	9,425	-	-	9,425	942	942.5
2.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	13	8	21	3,250	325	6,825	-	-	6,825	682	682.5
3.	สาขาวิชาไฟฟ้า	16	18	34	3,250	325	11,050	-	-	11,050	1,105	1,105
4.	สาขาวิชาการบัญชี	7	-	7	2,450	245	1,715	-	-	1,715	171	-
5.	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	11	5	16	2,450	245	3,920	-	-	3,920	392	-
รวม		65	42	107			32,935	-	-	32,935	3,293	2,730

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2/2566 ปกติ

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	22,425	9,425	31,850
2.	ช่างกลโรงงาน	14,625	6,825	21,450
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	16,575	11,050	27,625
4.	การบัญชี	9,800	1,715	11,515
5.	คอมพิวเตอร์	5,880	3,920	9,800
6.	สามัญสัมพันธ์	6,930	3,293	10,233
7.	เทคนิคพื้นฐาน	5,362	2,730	8,092
รวม		81,597	38,958	120,555

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิค พื้นฐานร้อยละ10 (จากยอด)
		ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3					ลด	เพิ่ม			
1.	สาขาวิชาช่างยนต์	20	23	26	69	3,250	325	22,425	-	-	22,425	2,242	2,242
2.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	20	18	15	53	3,250	325	17,225	-	-	17,225	1,722	1,722
3.	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20	16	24	60	3,250	325	19,500	-	-	19,500	1,950	1,950
4.	สาขาวิชาการบัญชี	20	15	14	49	2,450	245	12,005			12,005	1,200	-
5.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	4	11	35	2,450	245	8,575	-	-	8,575	857	-
รวม		100	76	90	299	-	-	79,730	-	-	79,730	7,973	5,915

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐาน ร้อยละ10 (จากยอด)
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	20	18	38	3,250	325	12,350	-	-	12,350	1,235	1,235
2.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20	13	33	3,250	325	10,725	-	-	10,725	1,072	1,072
3.	สาขาวิชาไฟฟ้า	20	16	36	3,250	325	11,700	-	-	11,700	1,170	1,170
4.	สาขาวิชาการบัญชี	20	7	27	2,450	245	6,615	-	-	6,615	661	-
5.	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	20	11	31	2,450	245	7,595	-	-	7,595	759	-
รวม		100	65	165	-	-	48,985	-	-	48,985	4,898	3,477

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 1/2566

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	22,425	12,350	34,775
2.	ช่างกลโรงงาน	17,225	10,725	27,950
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	19,500	11,700	31,200
4.	การบัญชี	12,005	6,615	18,620
5.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8,575	7,595	16,170
6.	สามัญสัมพันธ์	7,973	4,898	12,871
7.	เทคนิคพื้นฐาน	5,915	3,477	9,392
รวม		93,618	57,361	150,979

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2566 (ทวิศึกษา)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา (ทวิศึกษา ปวช)	2/2566			1/2566
1.	สาขาวิชาการบัญชี (ดงเย็น)	22	245	5,390	-
2.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ดงเย็น)	38	245	9,310	-
รวม		60	-	14,700	-

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567

5. งบรายจ่ายอื่น		งบประมาณ
	-รายรับโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	271,950
	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000
	-โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix It center)	224,985
	-โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน	500,000
	-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	32,000
	-โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	95,000
	-โครงการจัดการอาชีวะด้านยาเสพติด	10,000
	-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู (นายอรุณบุญ แสงประจักษ์)	189,600
	-โครงการการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู (นางสาวปนัดดา กาหวงศ์)	117,600
รวมงบรายจ่ายอื่นๆ		1,471,135
6. โครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
งานบริหารงานทั่วไป		
สบ.001	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000
	1.1 การประชุมครู บุคลากรของสถานศึกษา	
	1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
	1.3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
งานบุคลากร		
สบ.002	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	
	1.2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	
	1.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
งานอาคารสถานที่		
สบ.003	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	150,000
งานพัสดุ		
สบ.004	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	-
สบ.005	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	-
สบ.006	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000
สบ.007	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000
งานการบัญชี		
สบ.008	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	25,000
งานทะเบียน		
สบ.009	โครงการรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน นักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567	5,900
สบ.010	โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมหาแนวแก้ไขกรณีผู้เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2,900
งานประชาสัมพันธ์		
สบ.011	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	4,500
สบ.012	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและบอร์ดประชาสัมพันธ์กลาง	4,500

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567(ต่อ)

	งานวางแผนและงบประมาณ	
ฝผ.001	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
ฝผ.002	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	60,000
ฝผ.003	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา	-
	งานความร่วมมือ	
ฝผ.004	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	30,000
ฝผ.005	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการสถานศึกษา	-
	งานวิจัยฯ	
ฝผ.006	โครงการสื่อยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	10,000
ฝผ.007	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566	10,000
	งานประกันคุณภาพฯ	
ฝผ.008	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษา 2566	-
	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	
ฝผ.009	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ การอบรมเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000
ฝผ.010	โครงการประกวดแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000
ฝผ.011	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบศูนย์บ่มเพาะและสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000
ฝผ.012	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด และระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566	10,000
ฝผ.013	โครงการพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะฯ	5,000

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567(ต่อ)

	ฝ่ายวิชาการ	
ผว.001	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงาน (ปวช.3/ปวส.2)	2,000
ผว.002	โครงการปรับปรุงพื้นที่งานเชื่อม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	5,000
ผว.003	โครงการปรับปรุงห้องพักครู สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	25,000
ผว.004	โครงการอบรมการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีและการใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	6,000
ผว.005	โครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรวม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	50,000
ผว.006	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15,000
	งานวิทยบริการและห้องสมุด	
ผว.007	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,482
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
ผว.008	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000
	แผนกสามัญสัมพันธ์	
ผว.009	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	3,000
ผว.010	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000
	งานทวิภาคี	
ผว.011	โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	9,280
ผว.012	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพ	40,000
ผว.013	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	4,850
ผว.014	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,000
ผว.015	โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี DVE	5000
	งานวัดผลและประเมินผล	
ผว.016	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000
ผว.017	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2566	800
ผว.018	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,550
	งานสื่อการเรียนการสอน	
ผว.019	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน	36,000
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
ผว.020	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	10,000
ผว.021	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566	50,000
ผว.022	โครงการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	-
ผว.023	รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน “ห้องเรียนอาชีพ” ปีการศึกษา 2566	-

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567(ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		
คนดี		
ฝพ.001	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดมุกดาหาร	2,328
ฝพ.002	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ 2	4,457
ฝพ.003	โครงการแข่งขันกีฬายานยนต์ในฤดูร้อนด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 25	15,000
ฝพ.004	โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ปี 2567	5,400
ฝพ.005	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	10,850
ฝพ.006	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-
ฝพ.007	โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ	-
ฝพ.008	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก	2,000
ฝพ.009	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	540
ฝพ.010	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน	540
ฝพ.011	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับสถานศึกษา ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	10,000
ฝพ.012	โครงการพิธีไหว้ครูและทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	10,000
ฝพ.013	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม	540
ฝพ.014	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)	540
ฝพ.015	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. วก.นิคมคำสร้อย ประจำปีการศึกษา 2568	-
ฝพ.016	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	6,475
ฝพ.017	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	15,000
คนเก่ง		
ฝพ.018	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	1,080
ฝพ.019	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด	-
ฝพ.020	โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค	-
ฝพ.021	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-
ฝพ.022	โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567(ต่อ)

	ลูกเสือ	
ฝพ.023	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566	10,495
ฝพ.024	โครงการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก	8,005
ฝพ.025	โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบสองสี) และกิจกรรมค่ายแคมป์	1,500
	ชมรมวิชาชีพ	
ฝพ.026	โครงการจัดประกวดโครงงาน ปวช.3 และ ปวส.2	4,000
ฝพ.027	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	4,885
ฝพ.028	โครงการอบรมวิชาชีพปลอดภัยสถานศึกษา ประจำปี 2567	10,000
ฝพ.029	โครงการค่ายอาสาที่ช่วยน้อง	5,000
ฝพ.030	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2,720
ฝพ.031	โครงการช่างกลคนเก่ง ปี 5	5,000
ฝพ.032	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก	2,380
ฝพ.033	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน	8,000
ฝพ.034	โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสาบริการวิชาการ วิชาชีพ	6,000
ฝพ.035	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	2,000
ฝพ.036	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3,528
ฝพ.037	โครงการบัญชีที่สอนน้อง	3,529
ฝพ.038	โครงการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	1,300
ฝพ.039	โครงการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1,300
ฝพ.040	โครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน	5,108
	งานครูที่ปรึกษา	
ฝพ.041	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	500
	งานปกครอง	
ฝพ.042	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	5,000
ฝพ.043	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา	งบ สอศ.
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	
ฝพ.044	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	3,000
ฝพ.045	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	7,000
ฝพ.046	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 2566 ปีการศึกษา 2567	2,000
ฝพ.047	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567	12,000
ฝพ.048	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	
ฝพ.049	โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	540
ฝพ.050	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000
ฝพ.051	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำดื่ม	10,000
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	
ฝพ.052	โครงการเตรียมประเมินฯ/พัฒนารูปแบบและยกระดับ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (ถาวร)	งปม. จาก สอศ.
ฝพ.053	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) งบประมาณ พ.ศ. 2567	งปม. จาก สอศ.
ฝพ.054	โครงการอาชีวะบริการ	10,000

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานบริหารงานทั่วไป															
ฝบ.001	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000	ปีงบประมาณ 2567												งานบริหาร	
	1.1 การประชุมครู บุคลากรของสถานศึกษา															
	1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา															
	1.3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา															
	งานบุคลากร															
ฝบ.002	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	ปีงบประมาณ 2567												งานบริหารงานทั่วไป	
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ															มฐ. 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	1.2 พัฒนาศักยภาพวิชาการ															มฐ. 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	1.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม															มฐ. 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
	งานอาคารสถานที่															
ฝบ.003	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	150,000	ปีงบประมาณ 2567												งานอาคาร	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	งานพัสดุ															
ฝบ.004	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	-	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.005	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	-	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.006	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	30,000	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.007	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
	งานการบัญชี															
ฝบ.008	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	25,000	ปีงบประมาณ 2567												งานการบัญชี	
	งานทะเบียน															
ฝบ.009	โครงการรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน นักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567	5,900							✓						งานทะเบียน	มฐ.1.ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ด้านความรู้)
ฝบ.010	โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมหาแนวแก้ไขกรณีผู้เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2,900									✓				งานทะเบียน	มฐ.1.ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ด้านความรู้)
	งานประชาสัมพันธ์															
ฝบ.011	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	4,500	ปีงบประมาณ 2567													มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5.2
ฝบ.012	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและบอร์ดประชาสัมพันธ์กลาง	4,500	ปีงบประมาณ 2567													มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5.2

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานวางแผนและงบประมาณ															
ผ.001	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูเกษกนก	มฐ.3 การบริหาร การจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ															
ผ.002	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	60,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูศุภกฤต	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อประเมินที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา ข้อประเมินที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้น เรียน
ผ.003	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูศุภกฤต	มฐ.2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อประเมินที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา
	งานความร่วมมือ															
ผ.004	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	30,000	ปีงบประมาณ 2567												งานความร่วมมือ	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน
ผ.005	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการสถานศึกษา	-	ปีงบประมาณ 2567												งานความร่วมมือ	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน
	งานวิจัย															
ผ.006	โครงการสวดมนต์วัตรกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	10,000		✓											ครูอนศักดิ์	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ผ.007	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566	10,000			✓										ครูอนศักดิ์	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67			
	งานประกันคุณภาพ																
ผผ.008	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูธมวดี	มฐ.2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
	งานศูนย์บ่มเพาะฯ																
ผผ.009	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ การอบรมเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000										✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผผ.010	โครงการประกวดแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000										✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผผ.011	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบศูนย์บ่มเพาะ และสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000										✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผผ.012	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด และระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566	10,000										✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผผ.013	โครงการพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะฯ	5,000										✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ค.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	ฝ่ายวิชาการ															
ฟว.001	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงาน (ปวช.3/ปวส.2)	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูณศักดิ์	
ฟว.002	โครงการปรับปรุงพื้นที่งานเชื่อม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูอรุณบุญ	
ฟว.003	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	25,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูณศักดิ์	
ฟว.004	โครงการอบรมการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีและการใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูณศักดิ์	
ฟว.005	โครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรวม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูณัฐวุฒิ	
ฟว.006	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูประสพพร	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด															
ฟว.007	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,482	✓	✓	✓										นายศิริชัย	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
ฟว.008	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูศิริวรรณ	ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	แผนกสามัญสัมพันธ์															
ฟว.009	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	3,000										✓	✓		ครูศิริวรรณ	ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ฟว.010	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000														

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานทวิภาคี															
ฟว.011	โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	9,280	✓	✓	✓										ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฟว.012	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพ	40,000													ครูสุพัฒน์	
ฟว.013	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	4,850	รอบที่ 1 มี.ค. 2567 รอบที่ 2 ก.ย. 2567												ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฟว.014	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,000						✓	✓	✓	✓				ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร
	งานวัดผลและประเมินผล															
ฟว.015	โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี DVE	5000													ครูสุพัฒน์	
ฟว.016	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000			✓	✓	✓	✓							ครูจุมวดี	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ฟว.017	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านอาชีวศึกษา(V-NET)	800				✓	✓	✓							ครูจุมวดี	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา
ฟว.018	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,550					✓	✓							ครูจุมวดี	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
	งานสื่อการเรียนการสอน															
ฟว.019	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน	36,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูพงศกร	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน															
ฟว.020	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	10,000														
ฟว.021	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566	50,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมณวิ	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ฟว.022	โครงการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมณวิ	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ฟว.023	รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น “ห้องเรียนอาชีพ” ปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมณวิ	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานบริหารงานทั่วไป															
ฝบ.001	โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000	ปีงบประมาณ 2567												งานบริหาร	
	1.1 การประชุมครู บุคลากรของสถานศึกษา															
	1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา															
	1.3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา															
	งานบุคลากร															
ฝบ.002	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	ปีงบประมาณ 2567												งานบริหารงานทั่วไป	
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ															มฐ. 2 การจัดการอาชีวศึกษา
	1.2 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ															มฐ. 2 การจัดการอาชีวศึกษา
	1.3 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม															มฐ. 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	งานอาคารสถานที่															
ฝบ.003	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	150,000	ปีงบประมาณ 2567												งานอาคาร	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	งานพัสดุ															
ฝบ.004	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	-	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.005	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	-	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.006	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	30,000	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
ฝบ.007	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	ปีงบประมาณ 2567												งานพัสดุ	
	งานการบัญชี															
ฝบ.008	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	25,000	ปีงบประมาณ 2567												งานการบัญชี	
	งานทะเบียน															
ฝบ.009	โครงการรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน นักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567	5,900							✓						งานทะเบียน	มฐ.1.ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ฝบ.010	โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมหาแนวแก้ไขกรณีผู้เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2,900									✓				งานทะเบียน	มฐ.1.ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
	งานประชาสัมพันธ์															
ฝบ.011	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	4,500	ปีงบประมาณ 2567													มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5.2
ฝบ.012	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและบอร์ดประชาสัมพันธ์กลาง	4,500	ปีงบประมาณ 2567													มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5.2

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานวางแผนและงบประมาณ															
ฝผ.001	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูเกศนก	มฐ.3 การบริหาร การจัดการ
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ															
ฝผ.002	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	60,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูศุภกฤต	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ฝผ.003	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูศุภกฤต	มฐ.2 การจัดการอาชีวศึกษา
	งานความร่วมมือ															
ฝผ.004	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	30,000	ปีงบประมาณ 2567												งานความร่วมมือ	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ฝผ.005	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการสถานศึกษา	-	ปีงบประมาณ 2567												งานความร่วมมือ	มฐ.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	งานวิจัยฯ															
ฝผ.006	โครงการสื่อยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	10,000		✓											ครูอนศักดิ์	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ฝผ.007	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566	10,000			✓										ครูอนศักดิ์	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
	งานประกันคุณภาพฯ															
ฝผ.008	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูธรรมาดี	มฐ.2 การจัดการอาชีวศึกษา
	งานศูนย์บ่มเพาะฯ															
ฝผ.009	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ การอบรมเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2566	10,000									✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ฝผ.010	โครงการประกวดแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000									✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ฝผ.011	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบศูนย์บ่มเพาะ และสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000									✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ฝผ.012	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด และระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2566	10,000									✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	มฐ.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ฝผ.013	โครงการพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะฯ	5,000									✓	✓	✓	✓	ครูบุญทอง	

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	ฝ่ายวิชาการ															
ผว.001	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงาน (ปวช.3/ปวส.2)	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูอนศักดิ์	
ผว.002	โครงการปรับปรุงพื้นที่งานเชื่อม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูอรุณบุญ	
ผว.003	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	25,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูอนศักดิ์	
ผว.004	โครงการอบรมการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีและการใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูอนศักดิ์	
ผว.005	โครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรวม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูณัฐวุฒิ	
ผว.006	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูประสพพร	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด															
ผว.007	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,482	✓	✓	✓										นายศิริชัย	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
ผว.008	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูศิริวรรณ	ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
	แผนกสามัญสัมพันธ์															
ผว.009	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	3,000									✓	✓			ครูศิริวรรณ	ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ผว.010	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000														
	งานวิภาคิ															
ผว.011	โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	9,280	✓	✓	✓										ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
ผว.012	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพ	40,000													ครูสุพัฒน์	
ผว.013	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	4,850	รอบที่ 1 มี.ค. 2567 รอบที่ 2 ก.ย. 2567												ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบ
ผว.014	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,000						✓	✓	✓	✓				ครูสุพัฒน์	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร
	งานวัดผลและประเมินผล															
ผว.015	โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี DVE	5000													ครูสุพัฒน์	
ผว.016	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000			✓	✓	✓	✓							ครูธรรมาติ	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ผว.017	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	800				✓	✓	✓							ครูธรรมาติ	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา
ผว.018	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,550					✓	✓							ครูธรรมาติ	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา
	งานสื่อการเรียนการสอน															
ผว.019	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน	36,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			ครูพวงศกร	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน															
ผว.020	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	10,000														
ผว.021	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566	50,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมถวิล	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ผว.022	โครงการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมถวิล	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ผว.023	รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น “ห้องเรียนอาชีพ” ปีการศึกษา 2566	-	ปีงบประมาณ 2567												ครูสมถวิล	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา															
	คนดี															
ฟพ.001	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดมุกดาหาร	2,328		✓											ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.002	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ 2	4,457		✓											ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.003	โครงการแข่งขันกีฬายานยนต์ในภูมิภาคด้านยานยนต์ ครั้งที่ 25	15,000			✓										ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.004	โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ปี 2567	5,400				✓									ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.005	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	10,850								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.006	โครงการปฐมฤกษ์สมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.007	โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ	-								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.008	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก	2,000								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.009	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	540								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.010	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน	540								✓					ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.011	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับสถานศึกษา ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	10,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.012	โครงการพิธีไหว้ครูและทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	10,000									✓				ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.013	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม	540									✓				ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.014	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)	540									✓				ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.015	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. วท.นิคมคำสร้อย ประจำปีการศึกษา 2568	-											✓		ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.016	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	6,475												✓	ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.017	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	15,000	ปีงบประมาณ 2567												ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
	คนเก่ง															
ฟพ.018	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	1,080												✓	ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2 และ 1.5
ฟพ.019	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด	-		✓											ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2 และ 1.5
ฟพ.020	โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค	-											✓		ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2 และ 1.5
ฟพ.021	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-										✓			ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2 และ 1.5
ฟพ.022	โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-											✓		ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2 และ 1.4
	ลูกเสือ															
ฟพ.023	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญช่อสะอาดด้านภัยเสด็จ ประจำปีการศึกษา 2566	10,495	✓												ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.024	โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก	8,005				✓									ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2
ฟพ.025	โครงการพิธีเตรียมลูกเสือสามัญ (ระดับแถบสองสี) และกิจกรรมค่ายแม่ป๋ม	1,500									✓				ครูประสพพร	ม.1 ตบข.1.2

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67		
	ชมรมวิชาชีพ															
ฝพ.026	โครงการจัดประกวดโครงงาน ปวช.3 และ ปวส.2	4,000											✓		ชมรมช่างยนต์	
ฝพ.027	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	4,885				✓									ชมรมช่างยนต์	
ฝพ.028	โครงการอบรมขับซิปلودคีย์บอร์ดนักศึกษา ประจำปี 2567	10,000									✓				ชมรมช่างยนต์	
ฝพ.029	โครงการค่ายอาสาพิชิตน้ำนอง	5,000			✓										ชมรมช่างกล	
ฝพ.030	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2,720									✓				ชมรมช่างกล	
ฝพ.031	โครงการช่างกลคนเก่ง ปี 5	5,000											✓		ชมรมช่างกล	
ฝพ.032	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก	2,380								✓					ชมรมไฟฟ้า	
ฝพ.033	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน	8,000			✓										ชมรมไฟฟ้า	
ฝพ.034	โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสาบริการวิชาการ วิชาชีพ	6,000											✓		ชมรมไฟฟ้า	
ฝพ.035	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	2,000											✓		ชมรมบัญชี	
ฝพ.036	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3,528		✓											ชมรมบัญชี	
ฝพ.037	โครงการบัญชีที่สอนน้อง	3,529											✓		ชมรมบัญชี	
ฝพ.038	โครงการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	1,300		✓											ชมรมคอมพิวเตอร์	
ฝพ.039	โครงการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1,300											✓		ชมรมคอมพิวเตอร์	
ฝพ.040	โครงการส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์การใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน	5,108											✓		ชมรมคอมพิวเตอร์	
	งานครูที่ปรึกษา															
ฝพ.041	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	500													ครูอรุณบุญ	ม.1 ค.1 ข้อ 1.1 และ ม.2 ค.3 ข้อ 1.2
	งานปกครอง															
ฝพ.042	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	5,000													ครูพรศักดิ์	ม.1 ตบข.1.2
ฝพ.043	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา	งบ สอศ.													ครูพรศักดิ์	ม.1 ตบข.1.2
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน															
ฝพ.044	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	3,000						✓							ครูพรพิมล	ม.1 ตบข.1.2
ฝพ.045	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	7,000						✓							ครูพรพิมล	ม.1 ตบข.1.2
ฝพ.046	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 2566 ปีการศึกษา 2567	2,000				✓	✓	✓							ครูพรพิมล	ม.1 ตบข.1.8
ฝพ.047	โครงการประชุมเชิงเทคนิคนักเรียน นักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567	12,000								✓					ครูพรพิมล	ม.1 ตบข.1.2
ฝพ.048	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000												✓	ครูพรพิมล	ม.1 ตบข.1.8
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา															
ฝพ.049	โครงการ ตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	540													ครูศิริวรรณ อาษาศรี	ม.5 ตบข. 5.2
ฝพ.050	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000													ครูศิริวรรณ อาษาศรี	ม.5 ตบข. 5.3
ฝพ.051	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำดื่ม	10,000													ครูศิริวรรณ อาษาศรี	ม.5 ตบข. 5.4
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน															
ฝพ.052	โครงการเตรียมประเมินฯ/พัฒนารูปแบบและยกระดับ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (ถาวร)	งบป. จาก สอศ.													ครูอรุณเทพ	ม.4 ตบข. 4.3
ฝพ.053	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) งบประมาณ พ.ศ. 2567	งบป. จาก สอศ.													ครูอรุณเทพ	ม.4 ตบข. 4.3
ฝพ.054	โครงการอาชีวะบริการ	10,000													ครูอรุณเทพ	ม.4 ตบข. 4.3
	รวมทั้งสิ้น 101 โครงการ	1,131,302														



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



NKC
One Team



อาชีว
ศึกษา
พัฒนา
คน

